



Thế giới từ góc nhìn sáng tạo

"Cái Khôn"

Đông Ngọc Anh

Ngôi ta thường nói "Ni học nêi nêoic hieui biet" nguì yù lai vì "Cai biet", nhông thà ra chung ta học lai vì "Cai khôn". "Cai khôn" và "Cai biet" hoàn toàn khác nhau. Ai cũng biet $10/3 = 3,(3)$, nhông nếu nhìn ra sau nêi hay nêi một tí, thấy phép toán.

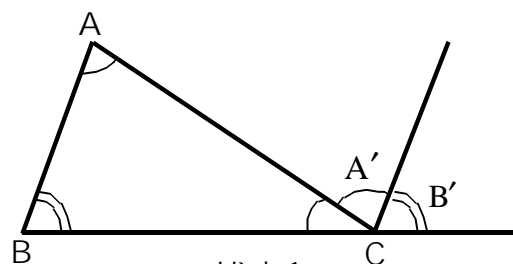
Thí dụ: bắt nhân với 9, chúng ta tính luôn $10 \times 9/3 = 30$. Ôi này làm tính nêoic lai "biet", biet quan sát hay chôn nêi lai "khôn". Trong việc học, học nhỏ soi lai vì cai biet, học suy nghĩ (tức học khoa học sáng tạo) lai chính vì "Cai khôn". Học "Cai khôn" hôn xa việc học "Cai biet" và còn hông cách thời nào thu của nêi củi thể lai.

Thay cho việc học và dùng một cách máy móc các khái niệm, chúng ta nên nghĩ ngay nêi nêi nghĩa và một số tính chất cơ bản của chúng. Nhiều nêi nêi lai cho chúng ta nhiều cai lòi.

Thí dụ, thay cho việc nói nêi "Hình vuông" và coi hình ảnh nêi "Vuông vuông", chúng ta thoáng nghĩ ngay nêi nêi nghĩa lai thí dụ "Hình chôn nhất coi bốn cạnh bằng nhau" thì một trong nhiều cai lòi coi nêoic lai không nhâm với hình thoi... Cai khôn ôi này nêi cho nêi nêi thời chất sỏi và.

Thay cho nêi lai lai một quy luật hay nêi lý chúng ta nên thoáng nghĩ ngay nêi con nêoic dẫn nêi quy luật hay nêi luật ấy.

Thí dụ, khi nói rằng "Tổng số góc trong một hình tam giác bằng 180° ", chúng ta nên liền tưởng ngay nêi cách chứng minh nêi nhờ ôi hình 1. Cai khôn lòi không phải nêi trong bản thân nêi lý mà lai nêi trong việc "đổi" các góc ôi nêi tam giác nêi nêi nêi nêi lý.



Hình 1

Coi hàng vãn cách và hàng vãn nêi nêi học "Cai khôn" nhông tòi trung, bao giờ cũng chôn coi một nguyên tắc. Nêi lai "Không phải chôn học "Cai biet" mà phải tìm cho nêoic "Cai khôn" (và cai "Cai không khôn") trong "Cai biet ấy" và rút kinh nghiệm cho nhiều trường hợp khác".

Nêi lai mục đích của việc học, nêi thời cũng lai mục đích của khoa học sáng tạo và cách nhìn thế giới đôi góc nhìn sáng tạo.