



- Thầy Phan Dũng được mời làm cố vấn cho “Hội nghị cấp cao về sáng tạo”, diễn ra ngày 24 tháng 08 năm 2006 tại Hà Nội. Đây là hội nghị được Thủ tướng chính thức phê chuẩn như là một trong những sự kiện bên lề Hội nghị cấp cao

APEC 2006. Văn phòng chính phủ đã giao cho các Bộ: ngoại giao, bưu chính viễn thông, khoa học và công nghệ, cùng Phòng thương mại và công nghiệp Việt Nam phối hợp tổ chức hội nghị nói trên. Tập đoàn IBM là nhà tài trợ chính của hội nghị.



Thầy Phan Dũng trả lời các câu hỏi của phóng viên **VTVI** Nguyễn Thanh Hoàn liên quan đến “Hội nghị cấp cao về sáng tạo”.



- Khóa 283 sơ cấp PPLST đã được thực hiện cho các cán bộ khung của Công ty cổ phần giấy Sài Gòn tại khu công nghiệp Mỹ Xuân A (Bà Rịa – Vũng Tàu) vào các ngày tháng bảy, từ 22/7 đến 26/08/2006 (xem ảnh).

- Khóa 285 sơ cấp PPLST khai giảng ngày 11/9/2006 cho sinh viên khoa Quan hệ quốc tế, Trường đại học ngoại ngữ tin học (HUFLIT) với thời lượng môn học là 45 tiết.

- Khóa 287 sơ cấp PPLST khai giảng ngày 13/9/2006 cho sinh viên khoa Khoa học Vật liệu, Trường đại học khoa học tự nhiên TP.HCM.

- Thầy Dũng vừa hoàn thành quyển ba “Tư duy lôgic, biện chứng và hệ thống” của bộ sách “Sáng tạo và đổi mới”. Sách hiện có bán tại TSK.

Để các anh (chị) biết nội dung tóm tắt, BTKS dẫn ra dưới đây “Lời nói đầu” của quyển sách nói trên.

## **LỜI NÓI ĐẦU CỦA QUYỂN BA: “TƯ DUY LÔGÍCH, BIỆN CHỨNG VÀ HỆ THỐNG”**

Quyển một “Giới thiệu: Phương pháp luận sáng tạo và đổi mới” đã giúp bạn đọc có cái nhìn tổng quan về Sáng tạo học và Phương pháp luận sáng tạo và đổi mới (PPLSTVĐM).

Quyển hai “Thế giới bên trong con người sáng tạo” và quyển ba “Tư duy lôgic, biện chứng và hệ thống” có mục đích trình bày các kiến thức, được rút ra một cách chọn lọc từ

những khoa học có đối tượng nghiên cứu là tư duy, hoặc liên quan, hỗ trợ hoạt động tư duy. Các kiến thức này đóng vai trò các kiến thức cơ sở của PPLSTVĐM, theo nghĩa, chúng giúp bạn đọc hiểu cơ sở khoa học của PPLSTVĐM và sử dụng các công cụ có trong PPLSTVĐM (sẽ trình bày từ quyển bốn trở đi) một cách chủ động với hiệu quả cao.

Như bạn đọc đã biết, quyển hai dành nói về tâm lý học, lý thuyết thông tin, điều khiển học, nhằm giúp bạn đọc biết, hiểu và sử dụng những hiện tượng phong phú thuộc thế giới bên trong của mình tốt hơn. Từ đó, bạn đọc có thể thấy rằng, cần có những nỗ lực cá nhân hướng đến phát triển khả năng điều khiển thế giới bên trong cũng như các hành động của chính mình, đáp ứng nhu cầu phát triển các nhân cách sáng tạo.

Quyển ba này trình bày các kiến thức lấy từ lôgic học hình thức, phép biện chứng duy vật và khoa học hệ thống. Theo chủ quan của người viết, cùng với quyển hai, đây là những kiến thức cần thiết nhất và phục vụ tốt nhất trong tư cách là các kiến thức cơ sở của PPLSTVĐM.

Giống như trong quyển hai, những gì trình bày trong quyển ba này là kết quả người viết được học, tự học, nghiên cứu và sử dụng chúng. Bạn đọc nên xem những gì viết ở đây chỉ là tối thiểu, mang tính chủ quan, do vậy, cần tự suy xét, đánh giá và tìm hiểu sâu, rộng thêm các kiến thức liên quan thông qua những nguồn khác.

Quyển ba “*Tư duy lôgic, biện chứng và hệ thống*” có ba chương.

**Chương 8: Tư duy lôgic** dành những phần đầu tóm tắt các quy luật của lôgic hình thức, ba hình thức tư duy như *khái niệm, phán đoán và suy luận* cùng các quy tắc của chúng. Phần sau trình bày một số áp dụng kiến thức của lôgic hình thức trong suy nghĩ giải quyết vấn đề và ra quyết định.

**Chương 9: Tư duy biện chứng**, tương tự như Chương 8, cũng dành phần đầu để trình bày tóm tắt các kiến thức của phép biện chứng duy vật, bao gồm các nguyên lý, quy luật, các cặp phạm trù. Phần tiếp theo nói về mối quan hệ giữa phát triển và sáng tạo, các loại mâu thuẫn có trong giải quyết vấn đề và ra quyết định như mâu thuẫn hành chính, mâu thuẫn kỹ thuật, mâu thuẫn vật lý, cùng phương hướng giải quyết chúng. Phần cuối của chương sẽ cung cấp một số minh họa về tư duy biện chứng.

**Chương 10: Tư duy hệ thống** trình bày những khái niệm cơ bản của khoa học hệ thống như hệ thống, yếu tố, mối liên kết, tính hệ thống, thang bậc hệ thống; các điểm quan trọng rút ra từ khoa học hệ thống để xây dựng tư duy hệ thống; các tiêu chuẩn xác định như thế nào là lời giải, quyết định tốt nhìn theo quan điểm hệ thống; tính ì hệ thống cùng các cách khắc phục.

Phần cuối của quyển sách này có nhiệm vụ tổng kết và cung cấp những lời khuyên chung về việc áp dụng các kiến thức cơ sở được trình bày trong quyển hai và quyển ba vào thực tế suy nghĩ giải quyết vấn đề và ra quyết định. Đồng thời, người viết đặc biệt nhấn mạnh, nếu như các khoa học nghiên cứu tư duy theo các khía cạnh khác nhau, với các mức độ cụ thể – khái quát khác nhau, thì tư duy sáng tạo (tư duy giải quyết vấn đề và ra quyết định) đòi hỏi vận dụng kiến thức của những khoa học này một cách tổng hợp và linh động, theo tinh thần “*Chân lý luôn luôn là cụ thể*”, “*Thực tiễn là tiêu chuẩn của chân lý*”.