



Bài toán và Ý tưởng

Trí tưởng tượng quan trọng hơn kiến thức

A. Einstein

Trở lại bài “Một buổi tối ô gia đình”

Đông Ngọc Anh

Cảm ơn BTKS đã coi lời bình sau bài viết nơi trên. Nay tôi xin coi nó y như nó
Ngồi ta suy nghĩ làm một mức ních. Mức ních đó không có thể làm:

- “Ních” lên một chiếc gì đó để một chiếc đồng hồ xung quanh nhà: nguyên nhân, hậu quả của chiếc
niệm ... của nó
- Tìm một biện pháp để đạt một mức ních mong muốn
- Cải tiến một biện pháp nào.

Bài “Một buổi tối ô gia đình” nói về việc đi kiến trong gia đình khi kiến ra rất nhiều, bỏ lúc
nhức này sang nhà bạn đầu kia. Việc suy nghĩ để đạt một mức ních cải tiến một biện pháp sản
cơ năng dùng là chạy theo các đầu vào các con kiến. Thuật của việc suy nghĩ để cải tiến đó là
lạc

1. Nằm vững mức ních của biện pháp (đó là làm đi kiến)
2. Biết rõ thời điểm của biện pháp (đó là làm cho đầu vào kiến gặp nhau để kiến chết (chỗ
không phải bắt đầu chạy theo kiến)
3. Thấy nước nhớt của biện pháp (đó là làm cho đầu vào kiến chạy theo từng nhóm hay
từng con kiến)
4. Nghĩ cách bỏ nước nhớt mà vẫn giữ thời điểm của biện pháp (đó là làm để đầu vào kiến
(nếu đầu ra sang nhà) và kiến kiến vào vùng đầu)
5. Chăm dõi quá trình suy nghĩ, sáng kiến hình thành và thời điểm thực hiện.

Nhưng lúc đó duy đó là thấy cho nước cải thời điểm của kiến trong sau cải biểu hiện bên ngoài.
Chúng ta hãy áp dụng quy trình suy nghĩ đó vào một trường hợp khác: “nhiều người có nam bạn
hay nghiêng xe (nếu là xe máy) để kiểm tra một chỉ tiết đó là giảm xe”. Hãy suy nghĩ:

1. Mức ních của biện pháp “nằm bờ” hay nghiêng xe là thấy nước cho các kiến kiểm tra ô giảm
xe.
2. Thời điểm của biện pháp đó là làm cho anh sáng tỏ cho muốn kiểm tra ô giảm xe nên
mặt của chúng ta (chỗ không phải thấy người nằm hay nghiêng xe thì mình cũng làm nhỏ
thay).
3. Thấy nước nhớt của biện pháp: anh quan sát thấy bạn, xe có thể bỏ vào nhà...
4. Bỏ nước nhớt mà vẫn giữ thời điểm của biện pháp: dùng công di chuyển đó là
giảm xe và nhất là vì trí thức hộp.
5. Chăm dõi quá trình suy nghĩ và thời điểm thực hiện sáng kiến.

Toá xin nói một chuyện khác.

Hồi ấy làm mua hè năm 1967, với chồng tôi ở Quảng Ninh một gia đình nhiều nông trại trồng Nải hoặc sô pham Hả Nải ở Hả Nải lúc bấy giờ có lẽ là: cần bỏ tôi nghiệp nải hoặc môi một nhập hoặc khẩu Hả Nải. Khi tôi nên nộp giấy tờ ở phòng Tổ chức trồng nải làm thủ tục nhập hoặc khẩu thì anh cần bỏ tôi nghiệp nải xuất trình bằng tôi nghiệp nải hoặc. Nhiều người chờ đợi như của Bộ những quên đem theo bằng, phải quay về nhà nải. Người còn nhà ở ngay Hả Nải thì không nói gì. Có người ở mái khu IV, quay về thì lại cái một vấn đề vì lúc đó là thời chiến, Mỹ bán phải ra đi một người ngai ngai nhìn nhau. Tôi cũng ngai ngai, thỏa với anh cần bỏ xin về ra sô Công an Hả Nải làm.

Hôm tôi (lúc bấy giờ làm việc tôi) ra công an, tôi cũng gặp anh cần bỏ tôi nghiệp nải hoặc của những cần bỏ môi chuyện về trồng nải nhập khẩu. Mà cái bằng nải hoặc của tôi về chung tôi to lớn (to cái về mặt nội dung và hình thức), to bằng cái của Văn nghệ chuần nhất, to nhỏ cái huan chông (châu là một treo mà), nên cái xấp xỉ liệu mà anh cần bỏ mang lại.

Anh công an nói (tôi ngồi bên nghe thấy rõ ràng):

Anh làm gì ở cái một nông bằng của người ta cho nó nải nôi. Chờ cái quyết định nhiều nông của Bộ trồng nải nôi.

Tôi và anh cần bỏ nhìn nhau ... cười.

Gia đình anh suy nghĩ:

1. Mục đích của biện pháp bắt nộp bằng tôi nghiệp nải hoặc: để biết rõ cần bỏ về trồng tôi nghiệp nải hoặc chưa.
2. Thời hạn của biện pháp nộp để biết cần bỏ nộp tôi nghiệp nải hoặc (chờ không phải để "chiếm người" cái bằng nải "ra oai".
3. Nội dung của biện pháp: bắt người ta nộp lại vật quý hiếm.
4. Bộ nội dung mà vấn đề thời hạn của biện pháp: xem quyết định, do cấp Bộ cấp, Bộ trồng nải (vì ngày đó đang chung con thật thật hiếm có giấy tờ gia đình bấy giờ về Bộ trồng nải chờ đợi nhiều nông cần bỏ nghiệp nải hoặc).
5. Chăm đợi quá trình suy nghĩ, tin tưởng ở sang kiến và nhận ngay giấy tờ của chúng tôi.

Một sáng kiến một lòng người, tiết kiệm hàng mấy ngày trời và mấy trăm nông (hồi đó) để một người về quê nải bằng. Thời tiết trong thời tiết hàng ngày chúng ta không suy nghĩ "nhất gông" nhờ thế không nải loại các thao tác, quy trình trong những trồng hộp nôi gần như thế Bả hay thời nghiệm vai trồng hộp bằng cách mà phòng lại con nông nôi của một sáng kiến nôi nôi coi hoặc tôi mình nôi nên một sáng kiến mới, nôi nôi nôi nôi xem.

Tôi xin nhắc lại: ở đây, và con ở nhiều nôi khác, nông lúc thấy một thời hạn sau hình thức bên ngoài là rất quan trọng. Nếu nôi nôi, nôi nôi nhìn một nôi, thấy một nôi.

Lời BTK:

Cuối nôi là chuỗi các vấn đề phải giải quyết, chuỗi các quyết định phải ra. Dù các vấn đề phải giải quyết là khác nhau nhưng chúng lại có những điểm chung. Thấy một điểm chung nôi người giải bài toán có thể vạch ra các bước cần tuân theo và nôi nay bài nôi cho người giải nôi về phía lời giải của bài toán. Các giải bài viết bằng kinh nghiệm nôi nôi xuất các bước cần có để giải bài toán, gọi là algorit giải bài toán. Nay là vấn đề mà mỗi học PPLST nôi nôi cấp. Bả nôi là học viên mỗi PPLST con nôi chông trình rút gọn giải quyết vấn đề và ra quyết định một điểm dạy tại TSK không?