



1. GS. TS. Morris Stein, Đại học tổng hợp New York, Mỹ gửi thư mời thầy Dũng làm ủy viên Ban biên tập tạp chí quốc tế về sáng tạo “Creativity’s Global Correspondents”.
2. Khóa cơ bản 208 dành cho sinh viên năm thứ 3 khoa Giáo dục học, Trường đại học xã hội và nhân văn TP. HCM được khai giảng vào ngày 12/2/2003.
3. Trong các ngày 18, 19, 25/2/2003 TSK đã thực hiện khóa học ngắn về PPLST cho các thầy, cô và sinh viên năm cuối khoa Công nghệ thực phẩm, Trường cao đẳng kỹ nghệ TPHCM theo lời mời của Ban chủ nhiệm khoa nói trên.
4. Hội Sinh viên Trường đại học khoa học tự nhiên đã tổ chức buổi “Giới thiệu phương pháp thực hiện một công trình nghiên cứu khoa học” với sự tham gia của TSK vào sáng 13/3/2003.
5. Phòng công tác chính trị Trường đại học khoa học tự nhiên đã tổ chức buổi giới thiệu PPLST do TSK thực hiện cho sinh viên các Trường thuộc Đại học quốc gia TPHCM ở cơ sở Linh Trung, Thủ Đức vào sáng ngày 21/3/2003.

## **HỌC VIÊN LỚP PHƯƠNG PHÁP LUẬN SÁNG TẠO ĐOẠT GIẢI CAO TRONG CÁC CUỘC THI LẬP DỰ ÁN KHỞI NGHIỆP\***

Ngày 27/11/2002, tại Trường Đại học Kinh tế quốc dân, Hà Nội đã diễn ra lễ tổng kết cuộc thi “*Lập dự án khởi nghiệp của sinh viên miền Bắc năm 2002*” do Thời báo Kinh tế Sài Gòn phối hợp với Công ty General Engineering (Nhật Bản) tổ chức. Học viên của **Lớp Phương pháp luận sáng tạo** đã đoạt giải nhất (trị giá 20 triệu đồng) là Mai Xuân Bách và Dương Thị Thanh Bình (khóa 21). Ngoài ra, Vũ Thị Bình (khóa 28) và một số học viên khác của lớp đoạt các giải khuyến khích trong cuộc thi này.

Đây là lần thứ 4 liên tiếp, các học viên của lớp Phương pháp luận sáng tạo đoạt các giải cao trong các cuộc thi lập dự án khởi nghiệp. Trong cuộc thi lập dự án khởi nghiệp do Báo Sinh viên Việt Nam phối hợp với Công ty Phú Thành Digital tổ chức, đoạt giải nhất có Phùng Hà Thanh và Nguyễn Thị Hà Thu (khóa 21). Trong cuộc thi do Thời báo Kinh tế Sài Gòn kết hợp với Công ty General Engineering tổ chức (năm 2001), học viên đoạt giải nhất (trị giá 20 triệu đồng) cũng là Phùng Hà Thanh và Nguyễn Thị Hà Thu; Hoàng Hải Yến (khóa 12) đoạt giải ba (trị giá 5 triệu đồng). Trong cuộc thi do Thời báo Kinh tế Sài Gòn kết hợp với Hãng cà phê Trung Nguyên tổ chức, Phạm Tuấn Dũng, Phạm Hoài Hưng (khóa 21) đoạt giải nhì (trị giá 40 triệu đồng, không có giải nhất). Lập các dự án khởi nghiệp là cuộc thi đòi hỏi cần có nhiều sự sáng tạo. Làm thế nào để sáng tạo và sáng tạo như thế nào cho hiệu quả là điều mà các bạn đã vận dụng được sau khi kết thúc khóa học Phương pháp luận sáng tạo.

*Theo Bản tin Hội Sở hữu công nghiệp Việt Nam*

---

\* Đây là các lớp PPLST do thầy Dương Xuân Bảo tổ chức dạy tại Hà Nội

# ĐI XUẤT KHẨU TRI THỨC\*

*Gần như trùng với các trận bóng đá giải Tiger Cup, có một người Việt Nam lặng lẽ lấy taxi ra sân bay để đi Singapore dạy Phương pháp luận sáng tạo và đổi mới (Creativity and Innovation). Người đó là tiến sĩ khoa học (TSKH) Phan Dũng, giám đốc Trung tâm sáng tạo khoa học – kỹ thuật, Trường đại học khoa học tự nhiên, Đại học quốc gia TpHCM. Dưới đây là cuộc trò chuyện giữa TTCN và TSKH Phan Dũng.*

**\* Thưa giáo sư, thanh niên thì đi xuất khẩu lao động, còn ông đi Singapore xuất khẩu tri thức. Vậy là ông tự đi hay người ta mời? Và ai theo học ông?**

– Cuối tháng 3/2002, ông T.H. San, giám đốc Học viện công nghệ thiết kế (Design Technology Institute – DTI) có gửi cho tôi một lá thư làm quen. Ông cho biết trước đây có đọc một số bài báo khoa học của tôi đăng ở nước ngoài, khi ông còn làm việc tại Công ty Philips, ở thành phố Eindhoven, Hà Lan. Nay, ông được cử làm giám đốc DTI – Học viện do Đại học tổng hợp quốc gia Singapore (National University of Singapore – NUS) và Đại học tổng hợp kỹ thuật Eindhoven (TU/e), Hà Lan liên kết thành lập và đặt tại NUS. Ông muốn đưa môn học *Phương pháp luận sáng tạo và đổi mới* (PPLSTĐM) vào Học viện của ông, sau đó mở rộng hơn, đưa vào xã hội Singapore, kể cả các công ty, tổ chức, các trường phổ thông từ cấp tiểu học. Ông chính thức mời tôi sang Singapore giảng dạy và làm tư vấn dài hạn về PPLSTĐM. Trước mắt, tôi nhận lời sang Singapore hai tuần trong tháng 12/2002 để dạy chương trình sơ cấp PPLSTĐM (60 giờ học), người học là các cán bộ giảng dạy và nghiên cứu của DTI. Trong số 23 học viên chính thức có 6 tiến sĩ (hai trong số họ là phó giáo sư), 12 thạc sĩ và 5 kỹ sư hoặc cử nhân. Về chức vụ, có 2 người là phó giám đốc Học viện, 6 kỹ sư trưởng, 1 người là hiệu phó một trường phổ thông. Về quốc tịch, có 11 người Singapore, 6 người Trung Quốc, 4 người Malaysia, 1 người Ấn Độ và 1 người Hà Lan.

**\* Qua những lần giảng dạy PPLST ở nước ngoài, ông thấy các học viên của ông lần này ra sao?**

– Các học viên tôi dạy ở nước ngoài cho đến nay đều là những người đang làm việc. Tôi rất khâm phục tinh thần, thái độ và hành động của họ. Lần này cũng vậy. Việc học tập diễn ra rất tập trung và liên tục (ngày nào hoặc hầu như ngày nào cũng học 6 tiếng đồng hồ). Đã thế còn đủ các loại bài tập trên lớp, trình bày trước lớp, bài tập về nhà và viết báo cáo. Tóm lại, tôi thấy các học viên rất có tinh thần trách nhiệm và khát khao kiến thức.

**\* Cũng là đi xuất khẩu, vậy khi về ông có suy nghĩ gì?**

Xuất phát điểm của Singapore rất thấp về nhiều mặt, một hòn đảo nhỏ bé, nơi dài nhất khoảng vài chục cây số, không có các tài nguyên thiên nhiên gì, đến nước sinh hoạt cũng phải nhập khẩu, dân số ít lại nhiều vấn đề về sắc tộc, tôn giáo. Vậy mà trong thời gian

---

\* TUỔI TRẺ CHỦ NHẬT/ Số 2-2003/ Ngày 12-1-2003

ngắn họ làm được cú nhảy kỳ diệu như lời của cựu Thủ tướng Lý Quang Diệu “*Từ thế giới thứ ba sang thế giới thứ nhất*”. Tôi cho rằng họ đã rất thành công trong việc luôn suy nghĩ và hành động hướng tới những gì hiện đại nhất trên thế giới một cách có chọn lọc.

**\* *Vậy Singapore hiện đang hướng tới cái gì?***

– Kinh tế tri thức mà sáng tạo và đổi mới (creativity and innovation) là động lực. Thủ tướng Goh Chok Tong đã tuyên bố ý định biến Singapore thành một đất nước đổi mới (innovation nation). Khi sang Singapore, trao đổi với các đồng nghiệp và qua một số bài báo, tôi cảm nhận được quyết tâm cùng những hành động chuẩn bị rất khẩn trương và bài bản của các bạn Singapore. Trong lúc đi đường, đôi lần tôi có bắt gặp xe buýt, thay vì sơn trên thành xe quảng cáo đủ loại, lại sơn khẩu hiệu “*Keeping The Knowledge-Based Economy Moving*” (tạm dịch: *Giữ cho kinh tế dựa trên tri thức vận động*). Ngay sau ngày dạy đầu tiên của tôi, ông phó giám đốc Học viện có đề nghị tôi nói nhanh hơn và hỏi tôi có cách gì giảm bớt số giờ học mà vẫn đạt yêu cầu được không? Tôi trả lời nửa đùa nửa thật: “*Tôi có phải người Anh, Mỹ hay Úc đâu mà có thể nói nhanh hơn được. Các ông cứ thử học PPLSTĐM bằng tiếng Việt đi, đó có theo kịp được tôi*”. Ông ấy vẫn nhìn tôi vẻ nghi ngờ. Đến khi tôi nói chân tình: “*Dục tốc thì bất đạt*”, bấy giờ mới thôi. Nói chung họ rất sốt ruột với những mục tiêu mà họ đề ra để vươn tới những gì hiện đại nhất.

**\* *Chúng ta cũng đã nói về kinh tế tri thức mà sáng tạo và đổi mới là động lực...***

– Tôi nghĩ chúng ta định hướng cũng tốt, chỉ có cái thực hiện là chưa như và bằng họ. Nhân đây tôi xin kể một câu chuyện. Năm ngày đầu ở Singapore, tôi tình cờ ở chung khách sạn York với Thạc sỹ Nguyễn Minh Hiệp, giám đốc thư viện cao học của trường tôi, sang dự Hội nghị quốc tế về áp dụng công nghệ cao vào các hoạt động của thư viện. Lúc rảnh, hai anh em rủ nhau đi chơi và tất nhiên phải vào hiệu sách. Hiệu sách chúng tôi vào có tên là Kinokuniya, được giới thiệu là “*Hiệu sách lớn nhất Đông Nam Á*”. Đúng là một “*rừng sách*”. Từ “*rừng sách*”, chúng tôi đến “*vườn sách*” với dòng chữ ghi trên các kệ “*Sáng tạo và đổi mới*”. Ở đó, có cơ man nào sách là sách với tựa chứa hai từ trên. Giá tiền sách toàn cỡ 20 đô la Singapore trở lên (1 đô la Singapore khoảng gần 9.000 đồng Việt Nam). Tôi hỏi anh Hiệp trong thư viện của anh có quyển sách nào tương tự về lĩnh vực này không. Anh trả lời là không. Tôi nghĩ, chắc không cần nói gì thêm.

**\* *Ông đã nhiều lần đề nghị với cấp trên về việc cần đầu tư phát triển môn khoa học mới về sáng tạo và đổi mới. Gần đây có tín hiệu lạc quan gì không?***

– Không

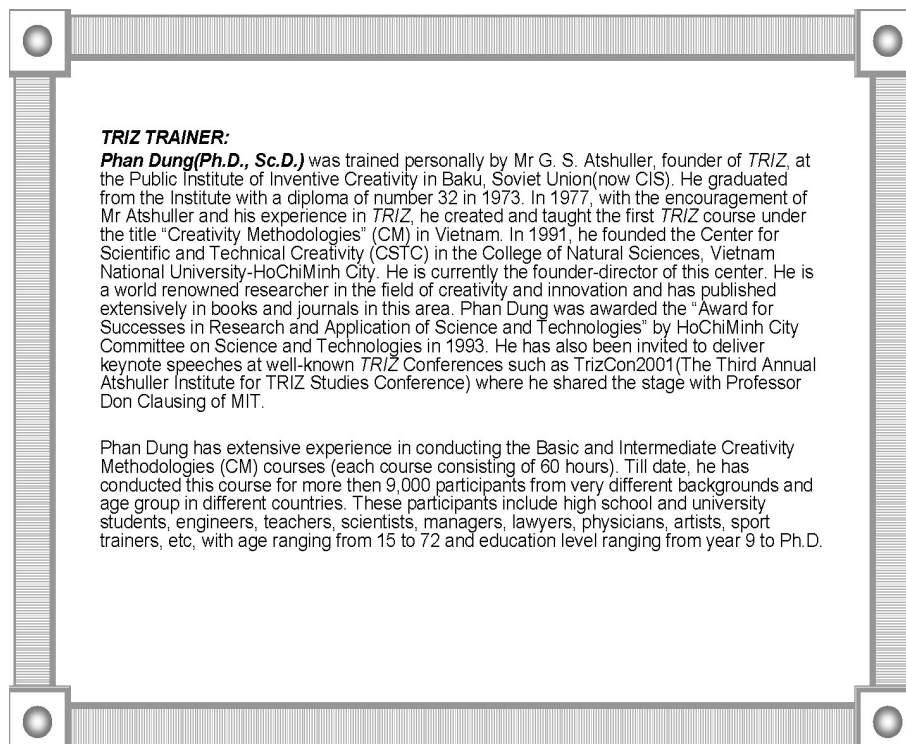
**\* *Sắp tới Trung tâm của ông có những kế hoạch hợp tác quốc tế gì?***

Cơ hội xuất khẩu PPLSTĐM không phải là ít. Hiện nay chúng tôi phải “*cân đối*” nhiều mặt vì Việt Nam vẫn phải là nơi hoạt động chính của chúng tôi. Và tôi mong mãi vẫn là như thế.

Giấy chứng nhận cấp cho các học viên PPLST là các cán bộ giảng dạy, nghiên cứu tại Học viện công nghệ thiết kế (Design Technology Institute) tại Singapore.



Mặt trước giấy chứng nhận



Mặt sau giấy chứng nhận