

# EUREKA ! niềm vui sống mãi mãi

Nai lâu làm rồi mai tôi vẫn còn nhồi nhốt in, hỏi tôi tôi mỗi học lớp 5 tại một vùng quê heo lạnh. Cái trường chỉ có 2 người (tôi là một trong hai người đó) thì thi vào trường chuyên toán của thành phố. Thí sinh thi rất nóng mà chỉ có 12 người. Nếu thi cho 10 bài, tôi thì hình nhò làm sai cái chẵn đúng có 2 bài, mà nó là 2 bài toán mẹo duy nhất. Thi xong, tôi thậm chí "10 bài đúng 2, rồi lại chẵn rồi". Không thể bắt ngờ khi báo kết quả tôi lại như!

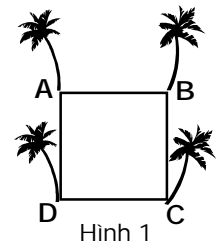
Coi lại nên suốt đời tôi cũng không quên những hai bài toán đó. Một bài thế này: "Một em học sinh thì đến nhất tôi trường mất 5 phút. Hỏi 3 em học sinh cùng thì đến nhất tôi trường mất bao nhiêu phút?". Cái là lúc tôi thấy cái thí sinh nếu nâng học tam suất thuận nên ai cũng hàm hồ giải rất nhanh kiểu:

1 em mất 5 phút

3 em mất x phút

⇒  $x = (3 \times 5) / 1 = 15$  phút ! (thức sỡ chẵn coi 5 phút)

Còn bài thì 2 là "Coi một ao cái hình vuông, ở bốn góc coi bốn cây dừa (xem hình 1). Hỏi người ta muốn tăng diện tích ao lên 2 lần những vẫn giữ nguyên hình dạng ao là hình vuông và bốn cây dừa vẫn còn trên bờ thì làm thế nào?". Thông cái thí sinh coi loay hoay mãi vì nếu diện tích gấp đôi vẫn là hình vuông thì cây dừa lại lọt vào trong ao, còn nếu để cho cây dừa còn thì ao không thể là hình vuông. Tôi thì xuất sắc giải trọn vẹn cái hai bài đó coi lại vì vậy mỗi năm.

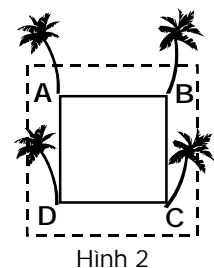


Sau này, những học PPLST thì tôi mỗi hiểu ở bài thì nhất tôi rằng những tính là "thoá" (ngoại suy quy tắc tam suất thuận ra ngoài phạm vi áp dụng), còn ở bài thì hai tôi cũng rằng những tính là "thiếu" (chẳng nghĩ nên một cách thay đổi mà thiếu những cách thay đổi khác coi thể coi) và giải quyết thành công mấy thuận của bài toán.

Nói theo ngôn ngữ của PPLST, trong bài thì hai coi mấy thuận kỹ thuật (MK):

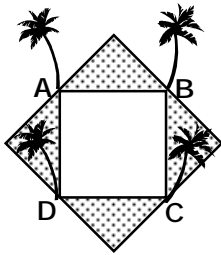
**MK-1:** Bằng cách làm quen biết nhò hình 2 thì coi những ao hình vuông với diện tích gấp đôi những bờ mất 4 cây dừa.

**MK-2:** Nếu để ao nhò cũ (hình 1) thì giữ những 4 cây dừa những không tăng những diện tích hình vuông lớn gấp đôi.



Từ đây dẫn nên mấy thuận vật lý (ML): các điểm A, B, C, D (vị trí của 4 cây dừa) phải có những để giữ nguyên những 4 cây dừa và phải thay đổi để ao hình vuông mỗi coi diện tích gấp đôi.

Lời giải là hình 3. ML nước giải quyết: các viên A, B, C, D có hình (4 cây dừa vẫn nguyên vị trí cũ) và thay đổi (A, B, C, D là mảnh của hình vuông cũ nay trôi thành trung tâm của các cạnh hình vuông mới).



Hình 3

Nguyên tắc "**Chuyển sang chiều khác**" (nhất nói tổng năm nghiêng) hoặc biến đổi màu 1 "**phân chia các tính chất màu thuận nhau theo không gian**" đã giúp giải quyết ML nói trên.

Keisao cho hết nói sung sống. Khi nói tôi sống cõy nhớ ông Acsimet và kêu Eureka và ôi trướng chảy ra ngoài nõng vầy.

Sau này, tôi có dịp học với với một với số. Ông thông hay kể lại một chuyện hồi nhỏ ông nói "sáng tạo" ra một non thể lại từ những non này học. Vì thế khi này, ông vẫn dùng hai nước cái những nói thui to lớn hơn, cấp bậc hơn. Ông còn nhớ rõ cái chi tiết: số phui của ông lúc nói (là người Mỹ) và tay khen người "good! good!..."

Sau này tôi nghiệm ra rằng bất cứ một sáng tạo nào làm cho ta thành công cũng đem lại những niềm vui sống mãnh liệt. Những sáng tạo nhỏ mà này làm cho ta sung sống suốt đời không quên thì huống gì là những sáng tạo tầm cỡ!

Tôi nói tôi rất thích sâu tâm cái những "Eureka" của người khác. Thích nghe người khác kể về những sáng tạo thành công của họ, những niềm vui rất tâm này và hoan hỉ nhớ mãi không quên. Rồi tôi cố gắng học những kinh nghiệm của họ để sau này có thể áp dụng cho mình. Chính vì vậy theo ý kiến của tôi, Báo tổng TSK nên dành hẳn một mục cho các câu học viên viết về những "Eureka" của mình. Còn thể nói là những niềm vui nhỏ nhỏ những rất thui vì. Người viết cũng thích viết mà người đọc cũng rất thích đọc. Rất mong các anh (chị) cùng các ban câu học viên cùng hướng ớng nõng góp. Mọi người sẽ này làm sung sống nếu cùng nõng chia sẻ niềm vui nõng cùng các anh (chị) khác.

### CHU CƯỜNG

(Chu Mạnh Cường – KSXD – Lớp TC6  
25 Oly Chiếu Hoàng – P.10, Q.6, TpHCM  
NT: 107.0818150)



🌸 Nhóm thực hiện BTSK cảm ơn, hoan nghênh ý kiến của anh Cường và mong nhận được nhiều bài viết về những "**Eureka của chính mình**" từ các anh, chị câu học viên khác để có thể chuyển mục này thông xuyên trên BTSK.