

VEÀ CAI IC H LÔI CUA PPLST

- ☉ Chung toi xin trích ñang trong chuyen muc nay cai yikien ve PPLST cua cai cou hoc vien thuoc cai thanh phan kinh te xa hoi khac nhau.
- ☉ Bao tong TSK so 1/1999 ña ñang yikien cua cai cou hoc vien la sinh vien, hoc sinh.
- ☉ Trong so bao nay, chung toi xin trích ñang yikien cua cai cou hoc vien la cai thay, co giaoc cai trong phothong, ñai hoc.

1. D.T.T.H, hoc vien khoa 40 (giaoc vien cap 3 moan toan)

... Toi bai hoc ñau tien ñen bai hoc cuoi cung, cai tri thoi em ghi ñain ñoi, ña so ñeu rat moi me thuiv va can thiet.

... Trong so ñoi coi ñoi tri thoi em cam thay tam ñac hoac gay an tong manh cho em do tinh "moi" va hieu quac cao cua noi Chang ñain:

- Tinh i: giup em toi hieu minh va con gooi noi chung. Ñac biet ñoi bai hoc rut ra toi tinh i rat bo ich, rat can thiet trong tu doong ban than va xoi the.

- 40 thuithuat: em rat tam ñac voi cai thuithuat giup cho ren luyen tai phong lam viec va suy ngho, ñac biet la cai nguyen tai: phan noi gay ong suat so boi thoi ñien so boi doi phong, bien hai thanh loi, linh ñoi, tai ñoi theo chu ky voot nhanh, thay noi mau sac.

... Em la giaoc vien cap 3 (moan Toan) ñen cai doi ñinh thoi ñain ñieu ñai hoc se chuyeu tap trung vaoc cai giang day va chui ñiem.

2. N.N.H, hoc vien khoa 83 (giaoc vien va ly troong PTTM Maic Ñinh Chi)

... Qua khoa hoc, chæ can va ñung 40 thuithuat co ban, em ñai coi cach ñin rat roirang, vöng vang ve cai sang che cai tien, cai sain pham moi xuat ñien tren thi trong, coi the chæ ngay ñoi khuyet ñiem, thieu so can cai tien cua moi sain pham moi, va moi xuat ñien, va ñoi ñoi tinh trang tong lai cua chung.

... Sap toi, em se mang tinh than cua moi hoc nay ñe truyen ñai cho hoc sinh ñain ñang cao hieu quac ñai tao, giup hoc sinh ñain ñoi kien thoi moi cach chui ñoi, he thoi ñin.

3. Ñ.T.M.H, hoc vien khoa 49 (giaoc vien cap 3, moan van)

... Va em toi hoi, bao nhieu gooi ñai "thoi va sai" hoai ma khong tim ñoi hoing ñi ñung? Cai ñi ñung? Tai sao ñoi ñieu nay khong ñoi ñoi ñoi troong phothong ñe giup tiet kien bao nhieu thoi gian, coing soic?

... Em day van, viec phat trien tri tong tong lai rat can thiet va cai toi ñat lai "khong ñap tai cai yitrong" xuat phat toi ñu cai "ñoi ñe yit cua moi gooi. Ke quai hoc sinh tiet thu bai hoc ñe ñoi va ñoi gi toi chung phat ñien se khac sau trong chung.

4. T.T.D.T, hoc vien khoa 74 (giaoc vien cap 3)

... So voi troic khi hoc moan PPLST-KHKT, toi ñai biet ñinh hoing ñin cho soi to duy ñoi lap cua minh. Khong phai chæ trong coing viec ma toi trong cuoi soing, toi ngho minh se thanh coing ñeu ñoi ñoi ñoi ñieu quai ñoi ñieu ñai hoc.

... Trai ñoi ñoi cai hoi cua phong vien trong buoi hoc cuoi cung, toi thay phong vien va cai hoc vien ñeu hoing ve lop ñe ñieu nay toi ñoi yit cai hai tay. Tuy ñien, toi cho

Về các ích lợi của PPLST

rang sẽ thật thiếu sót nếu nhờ chăng cho lớp trẻ hoặc mà nhờ một thầy giáo lớn tuổi nào trả lời: "Ồi! chỉ các vị lãnh đạo của ngành giáo dục nào học cái này".

5. P.T.L, học viên khóa 31 (giáo viên, tu sĩ)

- ... Là một nhà tu công giáo ôi một anh nòi Tây nguyên, tham gia công tác giáo dục thiếu niên từ gần 20 năm nay.
- ... Với tôi, khoa học về sáng tạo rất mới, rất thiết dụng, nên giúp tôi có một bước ngoặt lớn cho tổ duy của mình.
- ... Trước khóa "Sáng tạo kỹ thuật" tôi cảm thấy cuộc sống quanh lý thú khắp nơi trong nhà ra ngoài phơi nắng phơi sương cũng gặp ổng dụng của các thủ thuật nên luyện tập và phát triển trí tưởng tượng của mình.
- ... Cũng nhờ ổng dụng các phương pháp tích cực hóa tổ duy (phương pháp nào công và Synectics) chúng tôi nên rất nhiều hiểu quả khi học tập hoặc thảo luận nhóm, nói.

6. N.T.N, học viên khóa 45 (giảng viên Trường Đại học sư phạm kỹ thuật)

- ... Kể từ khi ra trường và làm công tác giảng dạy, tôi rất nhiều lần tôi hỏi: "Cần phải học những loại sách gì, những cuốn sách nào để có thể nâng cao nghề nghiệp và kiến thức của bản thân?" Thui thui, cho đến trước khi học PPLST - KHKT tôi vẫn chưa trả lời được câu hỏi này. Thậm chí rất câu hỏi này cho các vị giáo sư hướng dẫn cũng không nhận được câu trả lời thỏa mãn. Và bây giờ tôi cho rằng mình đã tìm được câu trả lời khi nào học xong khóa sơ cấp PPLST - KHKT.

7. L.T.A, (học viên khóa 13) (giảng viên Trường Đại học tuyển giáo)

- ... Bởi vì nay nên giúp chúng tôi bước đầu nhận ra được những tác hại của lối suy nghĩ không có hình ảnh, theo thời quen gặp chăng hay chớ (thời vại sai). Tại hai hôn nữa chúng tôi lại những người dạy cho sinh viên. Chúng tôi kêu gọi sinh viên (cũng nhờ trước này người ta nên kêu gọi chúng tôi): Hãy sáng tạo đi ! Không làm thế nào để sáng tạo ? Thật là ngông ngẩn thay khi ta nói, ta kêu gọi mà chẳng hiểu thực chất nó là cái gì cả
- ... Nói hẳn ra là môn học này cần cho tất cả mọi người. Theo chúng tôi nên xóa mũi cho tất cả những ai đang làm việc nên giúp họ tổng bước nhiều chính lại công việc của mình cho hợp lý

8. T.N.T, học viên khóa 13 (giảng viên triết học, Trường Đại học tổng hợp Hải Nội)

- ... Môn học "Phương pháp luận sáng tạo KHKT" nên giúp chúng ta khắc phục thói quen, kinh nghiệm và thói quen bản chất sáng tạo vốn có của con người.
- ... Tôi giảng triết học biến chứng cho sinh viên. Tôi nghĩ làm sao kết hợp việc giảng dạy các nguyên lý các qui luật của Pháp biến chứng duy vật với các phương pháp và các thủ thuật của Phương pháp luận sáng tạo KHKT, thì chắc rằng bài giảng sẽ hấp dẫn hơn. Sinh viên sẽ hứng thú học tập hơn nói với môn Triết học. Và môn Triết học, vì thế cũng sẽ thiết thực hơn.
- ... Tôi rất muốn ở Trường Đại học tổng hợp Hải Nội có dạy môn học này cho sinh viên.

