



# Báo tường TSK



Số 2/1999  
(ra tháng 6 năm 1999)

## Mục lục

1. Tin Ban liên lạc câu lạc bộ viên PPLST .....	Trang 2
2. Về hội thảo "Ứng dụng PPLST vào thực tiễn" .....	Trang 3-4
3. Thầy Genrikh Saulovich Altshuller: Tiểu sử và sự nghiệp .....	Trang 5-7
4. Tin thế giới .....	Trang 8-9
5. TRIZ trên Internet .....	Trang 10-11
6. Hội thảo: Về các biểu tượng dùng trên Báo tường TSK .....	Trang 12-14
7. Tin TSK .....	Trang 15
8. Về các ích lợi PPLST .....	Trang 16-17
9. Cùng nhau luyện tập PPLST .....	Trang 18-20
10. Cùng góp sức bằng các ý tưởng và việc làm .....	Trang 21-22
11. Nửa đăng: Nhật báo có giá 10.000 đồng; Danh ngôn .....	Trang 22

Trình bày: Nhõ Lõc-Minh Sõn

Báo tường TSK gồm các bài viết của các thầy và các học viên Trung tâm Sáng tạo KHKT (TSK) thuộc Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia TPHCM.

Báo tường TSK thực hiện các nhiệm vụ sau:

1. cung cấp các thông tin về các hoạt động nửa đăng liên quan đến Khoa học sáng tạo (KHST) nói chung và Phương pháp luận sáng tạo (PPLST) nói riêng ở Việt Nam và trên thế giới;
2. là diễn đàn trao đổi của các thầy và các học viên PPLST nhằm tăng cường sự gắn bó nâng cao trình độ hiểu biết và sử dụng PPLST;

3. giúp phổ biến và phát triển KHST, PPLST ở nước ta

để có những đóng góp thiết thực vào sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, "sánh vai với các cường quốc năm châu", ở ra, trong lĩnh vực này.

Báo tường TSK là sự đóng góp chung của mọi người trên nguyên tắc tự nguyện, không vụ lợi, tôi trang trải nên không coi chép nữa nhuận bút.

Các bạn có thể đọc Báo tường TSK ở các địa điểm trên bảng tại TSK.

Các bạn câu lạc bộ viên không có nhiều kiến thức về TSK nữa, xin liên hệ theo địa chỉ sau:

- Trung tâm Sáng tạo KHKT, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, 227 Nguyễn Văn Cội Q.5, TPHCM.  
ĐT: 8301743; Fax: 8354009; E-mail: pdung@hcmuns.edu.vn
- 25/14 bis Lê Văn Sỹ P.13, Q.3, TPHCM. ĐT: 8445081 - 0907371170 (hội anh Phạm Trí Bình)

Chúng tôi sẽ gửi bạn photocopy Báo tường TSK nếu bạn tay các bạn.

Hiện nay Báo tường TSK ra định kỳ hàng quý  
Khi có nhiều kiến thức, Báo tường TSK sẽ ra thường xuyên hơn.

# TIN BAN LIÊN LẠC CỘNG HÒA VIỆT NAM PPLST

1. Cuối tháng 3 năm 1999, Ban liên lạc (BLL) đã lập nhất "Bảng thông tin BLL cộng hòa Việt Nam PPLST" tại hành lang của TSK, danh để dẫn Báo tổng TSK và các thông tin cần phổ biến tới các cộng hòa Việt Nam. Ngoài ra, BLL cũng lập nhất thêm một số nên nên trên các bảng khác của TSK để tập nhiều kiến cho mỗi người học học để dạng vào buổi tối.
2. BLL và TSK đã thỏa thuận cùng kết hợp tổ chức các buổi sinh hoạt học thuật hình kỹ vào sáng chủ nhật, mỗi quy một lần. Để tăng tính "liên tục tác động có ích", và mất thời gian, mỗi buổi sinh hoạt sẽ tổ chức sau khi Báo tổng TSK ra số mới để các anh (chị) cộng hòa Việt Nam nên sinh hoạt có thể "kết hợp" với việc học Báo tổng TSK.
3. Buổi sinh hoạt đầu tiên "Hội thảo ứng dụng PPLST vào thực tiễn" đã diễn ra sáng chủ nhật 23-5-1999 với gần 200 người tham dự. Các anh (chị) xem thêm bài ghi nhanh về buổi sinh hoạt này, đang ở trang 3-4. Nhân đây, BLL và TSK xin trân trọng cảm ơn sự hỗ trợ của các anh chị, cá nhân và tập thể các ban đã tham dự.
4. Buổi sinh hoạt thứ hai được diễn ra với chủ đề "Patent và sáng chế tại Việt Nam" do chi Trường Thủy Trang, trường phòng nghiên cứu công nghệ, Khoa học - công nghệ và môi trường TPHCM trình bày vào sáng chủ nhật 11-7-1999. Để nghe các anh (chị) theo dõi các thông báo tiếp theo.
5. Ban liên lạc đã thiết lập thêm "Hộp thư thoại" (VOICELINK) ngoài các nhà chờ nhà chờ

Anh Thanh   ĐT: 8538288 hoặc 090919295  
                  Fax: 8555721  
                  E-mail: Triz@cinet.vnnews.com  
Anh Trí       ĐT: 9300274 hoặc 090955533

Để sử dụng VOICELINK, các bạn hãy bấm số nên thoại 8029290. Các bạn sẽ nghe được các thông tin mới nhất của Ban liên lạc. Sau khi nghe tin hiệu TONE, các bạn hãy nói những gì các bạn muốn gửi tới Ban liên lạc. Ban liên lạc mong thông xuyên trao đổi thông tin với các bạn. Trước mắt, BLL cần một số ban cộng hòa Việt Nam công tác thông xuyên cho các buổi sinh hoạt hình kỹ. Các bạn nào quan tâm và có ý nguyện vọng xin liên hệ với BLL.

6. Theo "Thời báo kinh tế Sài Gòn" ra ngày 29-4-1999, chị Nguyễn Thị Khánh Linh, cộng hòa Việt Nam PPLST (trung cấp khóa 2) đang công tác tại Viện Tim TPHCM, đã đoạt giải khuyến khích và giải nhất biệt danh cho khối Pháp ngữ trong vòng chung kết cuộc thi "Người trẻ kỹ thuật TPHCM năm 99" do trường Hoa Sen phối hợp với Hội phụ nữ TPHCM tổ chức, diễn ra sáng 24-4-1999 tại khách sạn Majestic.

Theo báo "Tuổi trẻ" ra ngày 12-6-1999, Hội đồng Nữ và Nhà thiếu nhi TPHCM đã tổ chức lễ trao giải cuộc thi "Sáng tác trò chơi môi trường củi" cho thiếu nhi. Anh Đông Ngọc Thạch, cộng hòa Việt Nam PPLST (xem thêm bài đang trang 3-4 của số này) đã đoạt giải nhất (chỉ có một giải) với trò chơi "Nai phao Năm Bient", giải ba (có hai giải) với trò chơi "Kẻ thuyên vớt rác" và giải khuyến khích với trò chơi "Vịt nên trong vang". Nhờ vậy, riêng anh Thạch đã đoạt 3 trong số 5 giải của cuộc thi.

**BLL và TSK xin chúc mừng và thông tin cho các ban cộng hòa Việt Nam biết nếu cùng chia vui với chị Linh và anh Thạch.**

### "ONG DUNG PHONG PHAP LUAN SANG TAO VAD THOC TIEN"

Sang chuinhat 23-5-1999, giang nong C32 cua Troong nai hoc khoa hoc toi nien khong con ghe trong: cac cou hoc vien PPLST va cai moi so ngoi choa hoc PPLST nai nen tham doi hoi thao "Ong dung PPLST vad thoc tien". Ngooi trinh bay bao cai na da la anh Dong Ngoc Thach, cou hoc vien PPLST, khoa 27. Anh Thach hien nay la chuitich hoi nong quan tri Cong ty noi choi "Ngoc Thach". Anh Thach cung la ngooi noidc trao giai chinh thoc loai C cua Hoi thi sang tao ky thuat TP.HCM, huy chong Lao nong sang tao toan quoc nam 1995, cung nheu phan thong, huy chong cua Thanh Noan.

#### Toi Algorit sang che nen Algorit cuoc noi

Thang hai, nam 1985 Dong Ngoc Thach mua noidc moi huivang voi giai reu mai: cuon sach "Algorit sang che ve PPLST". Sau moi nem thoc trang noidc sach, anh nai quyet nien phai lap Algorit cho cuoc noi minh. Anh tam soi: "Trooi nai toi hoan toan khong coi nien hong ve cuoc noi cua minh va cam thay buon cooi khi nghe tong thong Reagan lap moi ke hoach 20 nam, nhong sau khi noidc "Algorit sang che" toi thay hoan toan coi the va quyet nien phai troi thanh ngoi nien khac chinh cuoc noi cua minh". That bat ngoi va thui vi khi noidc biet moi trong nhong ong dung nau tien PPLST cua anh Thach lai lap ke hoach cho cuoc noi phai khong cac bai? Voi loi ke chuyen khai thu hut, dien giai con chia se nheu kinh nien ong dung PPLST cua minh vad cuoc song no:

Troi choi "tong toi cai nien": "Neu" (Neu toi la thui tong, neu toi la bac hoc, neu toi la vi nhan thi toi se hanh nong no the nao?) nea voi it qua tinh i tam ly hay loi khuyen xac nien tat cai cac "nguan doi troi coi sai trong he cua minh" bang cach ghi lai tat cai nhong thanh cong du rat noi va nhong viec minh coi the lam noidc nea tang soi toi tin. Theo anh Thach: "Niem dong cua nha sang tao la khi khong con hoi thoi!"

Du quen thuc voi viec phat bieu "ke qua ly i tong cuoi cung" cung no viec "tang coong soi xung noi" trong ARIZ nhong phan nong thich giai neu thui vi khi nghe anh Thach trinh bay muc tieu noi giai Nobel van hoc cua anh.

#### Chiec xich nu va xe nua INDYKART

Sau khi noidc cuon "Algorit sang che", nai biet, sau khi tham doi khoa 27 PPLST, anh Thach xing nang la "Cay thui thuat" (hieu theo nghia, soi dung cac thui thuat moi cach coi hieu qua). Hang loai ong dung PPLST nau tien trong linh vock ky thuat no xich nu xe buyt (thui thuat chuyen sang chieu khac), boi choi vong tong hop (nguyen tac van nang), nu quay xe nap (nguyen tac toi phuc vui), boi xich nu tong hop 5 dang choi (nguyen tac lien tuc tai nong coi ich) nen thanh cong gain nay nhat xe hoi nua INDYKART bang composit (thui thuat vat lieu composit)... la nhong vi dai khai cui the va sinh nong cho viec van dung nhuai nheu cac thui thuat vad thoc tei Anh Thach tam soi: cac thui thuat khong cha giup anh giai quyet cai thiet ke ky thuat no khop noi na nang (thui thuat cau tron hoa), thiet ke sai pham moi ma con giup doi bao cac sai pham cua tong lai dung vat lieu composit. Anh khuyen cac nha sang tao nen tao cho minh thoi quen nhat cai cau hoi: tai sao khong dung 40 thui thuat khi nong trooi bat ky sai pham nao?

#### Noi mat ngoi mei va bai ca "Ve chahn tron tren cat"

PPLST noidc ong dung trong cac linh vock ngoai ky thuat no the nao? Lieu ARIZ va cac cong cui cua TRIZ coi the giup cho viec sang tao trong linh vock van hoc nghei

thuật hay không? Có hay không một Algorit cho việc viết tiểu thuyết? Anh Thạch bắt đầu quan tâm rộng hơn sang lĩnh vực văn học nghệ thuật.

*Truyện ngắn "Ngôi me":*

Một ngôi me hết lòng yêu thương đứa con trai duy nhất của mình, sau khi chết đã hiến xác cho khoa học. Nói mất của bà dành cho một ngôi me nuôi con bạn tay nắm formol cho con. Đứa con nhờ ngôi me nuôi và chăm sóc cho đến khi thành tài.

*Vở kịch "Ban hợp xướng siêu phàm":*

Ban hợp xướng của những ngôi me khuyết tật, giọng ca chính của ban nhạc là một anh chàng ca lảm. Nhờ kết quả của vở kịch, ban nhạc đoạt giải của hội thi văn nghệ ca lảm trở thành danh ca ca lảm của cả nước với bài ca "Vết chân trong trên cát".

Truyện ngắn và vở kịch thật hay và đầy tính nhân bản phải không các bạn?

Những câu hỏi vì nhất văn là cách ứng dụng PPLST của tác giả

*1. Nốt ra máu thuận vật lý*

"Chết và không chết" trong "Ngôi me"

"Lặp lại và không lặp lại" trong "Ban hợp xướng siêu phàm".

*2. Cách hỏi câu các nhân vật và hoàn cảnh.*

*3. Giải quyết các mâu thuẫn vật lý*

"Chết và không chết": nói mất nhờ "taich khoi" và "kết hợp" với bà me nuôi thông lai. Do vậy, ngôi me ruột đồng hồ vẫn luôn ở bên ngôi con, theo dõi và nâng vịn ngôi con trên mọi bước đường đời.

"Lặp lại và không lặp lại": "biến cái hai của ca lảm trở thành cái lời" bằng cách "chuyển sang chiều khác" cho những phẩm vi áp dụng của nó trong bài hát "Vết chân trong trên cát".

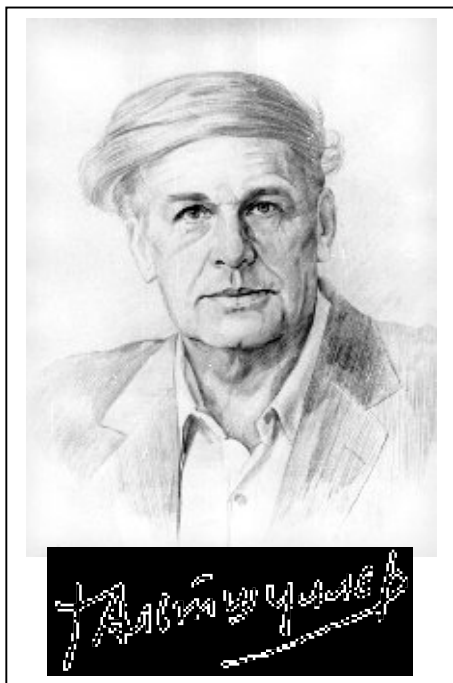
Sau bản báo cáo đề án là buổi thảo luận sôi nổi với các câu hỏi của những ngôi me tham dự và các câu trả lời của anh Thạch. Ban tổ chức nhanh giải hội thảo đã thức sởi mang lại lời ích thiết thực cho những ngôi me tham dự, cần cù vào những tiếng vỗ tay tán thưởng cũng nhờ nó chặt chẽ của hội trường cho đến khi kết thúc.

Anh Thạch đã nêu một tầm gương thanh nết nhờ kiến tri học tập và áp dụng PPLST. Từ một thanh niên thất nghiệp, bởn nói, bởn nó, anh trở thành nhà sản xuất - kinh doanh. Anh đã chiến thắng nghề nói của chính mình và tạo thêm việc làm cho nhiều ngôi me khác bằng sáng tạo.

Nếu Đông Ngọc Thạch không loại trừ khả năng đoạt giải Nobel văn chương, thì tại sao chúng ta lại không tìm hiểu về trở thành "nhà sáng chế của thế kỷ 21". Nếu các bạn cùng suy nghĩ nhờ tác giả bài viết này, mong gặp lại tất cả các bản tài buổi sinh hoạt tiếp theo với chủ đề "Patent và năng lực patent ở Việt Nam", đời như tổ chức vào ngày 11-7-1999.

**Minh Báo**

# THẦY GENRIKH SAULOVICH ALTSHULLER: TIÊU SỬ VÀ SỞ NGHIỆP



Thầy Genrikh Saulovich Altshuller sinh ngày 15.10.1926 tại Taskent, thủ phủ nước Cộng hòa xã hội Việt Uzbekistan thuộc Liên Xô trước đây. Sau nội chiến Thầy chuyển sang sống ở Baku, thủ phủ nước Cộng hòa xã hội Việt Azerbaidgian. Năm 14 tuổi khi còn là học sinh trung học, Thầy đã có trong tay vài Bằng chứng nhận tài sản sáng chế (patent). Từ năm 1946, Thầy đã nung nấu những ý tưởng như tiên xây dựng một lý thuyết giúp bất kỳ người bình thường nào cũng có thể làm các sáng chế mà sau này Thầy đặt tên là "**Lý thuyết giải các bài toán sáng chế (TRIZ)**". Thầy có một thời gian phục vụ quân đội làm chuyên viên về patent thuộc hạm đội Caspian (Lý Hải). Thầy tốt nghiệp Trường học công nghiệp (sau đó tên là Trường học đầu

đầu tiên của nước). Thầy và người bạn của Thầy là ông R. Shapiro đã cùng nhau thực hiện nhiều sáng chế Năm 1949, nhận tìm ra công thức một loại thuốc nổ cực mạnh, hai người viết thư thông báo trực tiếp cho lãnh tụ Stalin với mong muốn giúp quân đội xã hội Việt một phương tiện mạnh mẽ để chế tạo vũ khí và trong thời gian ngắn ra một số kiến nghị với hoạt động sáng tạo sáng chế ở Liên Xô. Do sự "hiểu lầm", hai người bị vu cáo là có âm mưu nhằm bom hàng không và bị xử tù 25 năm. Năm 1954, sau khi Stalin chết, hai ông được trả tự do và được khôi phục lại danh dự. Trở về Baku, Thầy Altshuller có một thời gian làm nhà báo, trong khi vẫn theo đuổi công việc nghiên cứu xây dựng TRIZ. Công trình như tiên về TRIZ Thầy và ông Shapiro công bố trên tạp chí "*Các vấn đề tâm lý học*" (số 6, năm 1956) có nhan đề "**Vấn đề tâm lý học sáng tạo sáng chế**". Trong bài báo này, các tác giả lần đầu tiên đưa ra một cách tiếp cận mới mang tính cách mạng: *Sáng tạo sáng chế làm thay đổi các hệ thống kỹ thuật mà các hệ thống này phát triển theo các quy luật khách quan nhất định, không phụ thuộc tùy tiện vào tâm lý chủ quan của các nhà sáng chế. Do vậy, càng có thể nâng cao năng suất và hiệu quả quá trình sáng tạo sáng chế khi nhà sáng chế nắm vững các quy luật phát triển khách quan nội tại và biết điều khiển tâm lý chủ quan của mình theo chúng.*

Sau này, ông R. Shapiro di cư sang Israel, còn mình Thầy Altshuller tiếp tục các công việc liên quan đến TRIZ. Năm 1968 Thầy Altshuller công tác với

Hội đồng trung ương Hiệp hội toàn liên bang các nhà sáng chế và hội lý học Liên Xô (VOIR) thành lập Phòng thí nghiệm các phương pháp sáng chế (OLMI), năm 1971 - Trường sáng tạo sáng chế (Public Institute of Inventive Creativity). Thầy trực tiếp giảng dạy hai khóa tại Trường nói trên: khóa 1971-1973 và 1973-1975. Sau này do bất đồng quan niệm và không chịu nộp số quan liêu của các quan chức Hiệp hội, Thầy chấm dứt số công tác với hội. Từ này Thầy chủ yếu truyền bá TRIZ thông qua các khóa do chính Thầy mở do các môi môi và qua các cuốn sách Thầy hoặc Thầy cùng các học trò viết. Đến những năm 80, hàng trăm thanh phố ở Liên Xô đã có các Trường, Trung tâm, Câu lạc bộ hoặc nhóm giảng dạy TRIZ. Hiệp hội TRIZ (TRIZ Association) được thành lập năm 1989 và Tạp chí TRIZ (Journal of TRIZ) bằng tiếng Nga ra đời năm 1990. "**Phong trào TRIZ" (TRIZ movement)** hình thành và phát triển lúc này bên trong Liên Xô sau này lan ra các nước xã hội chủ nghĩa khác (TRIZ bắt đầu dạy ở Việt Nam từ năm 1977) và phương Tây.

Một du nhập TRIZ từ năm 1991. Hội nhanh chóng nhận thấy đây là "**Công nghệ mới mang tính cách mạng nước ngoài và nước Mỹ" (TRIZ is a revolutionary new technology being introduced in the United States)** và "**tin rằng điều này sẽ làm tăng và thúc đẩy cạnh tranh của nước Mỹ trong nền kinh tế toàn cầu dựa trên kiến thức đang xuất hiện" (in the belief that it will enhance our country's competitive position in the emerging knowledge - based global economy)**. Kết quả của chờ đợi này 10 năm hội này học TRIZ, lôi kéo các chuyên gia TRIZ của Liên Xô dịch các sách TRIZ từ tiếng Nga sang tiếng Anh, tôi xuất bản tạp chí TRIZ riêng (TRIZ - Journal) từ tháng 11 năm 1996, thành lập TRIZ Institute (ở California), Altshuller Institute (ở Massachusetts), TRIZ University... Hiện nay khá nhiều các công ty nổi tiếng sử dụng TRIZ để giải quyết các vấn đề của mình như: 3M, General Motors, Ford, BMW, Mobil Oil, Amoco Oil, Kodak, Motorola, Procter & Gamble, Intel, Siemens, Texas Instruments, U.S. Air Force, NASA... TRIZ còn nước ngoài và các trường đại học ở Mỹ như: Florida Atlantic University, Wayne State University, University of Michigan, University of Connecticut, Massachusetts Institute of Technology (MIT), North Carolina State University, California Institute of Technology's Industrial Relations Center,... Nhiều nước khác như Anh, Đức, Thụy Điển, Tây Ban Nha, Israel, Phần Lan, Hàn Lan, Mexico, Úc, Pháp (du nhập TRIZ từ năm 1996), Nhật Bản (du nhập TRIZ từ năm 1997), Hàn Quốc cũng ngày càng quan tâm TRIZ nhiều hơn. Các bản có nhiều kiến thức và Internet, có thể sử dụng danh sách này các trang web, nước này trong số 2 này để có nước nhiều thông tin hơn về TRIZ trên thế giới.

Từ năm 1986, mặc dù sức khỏe sút giảm rồi rồi, chờ đợi đến năm 1991, tình hình trái tim, an ninh ở Baku (miền Nam Liên Xô) trở nên lo ngại, Thầy và gia đình phải chuyển nhiều ngàn cây số lên ở thành phố Petrozavodsk thuộc nước Cộng hòa tự trị Karelia (miền Bắc Liên Xô). Thầy Altshuller vẫn tiếp tục làm việc. Thầy không thể phát triển tiếp TRIZ mà còn bực nực này đặt nên mong

cho những lý thuyết rộng hơn: Lý thuyết tổng quát về tư duy minh (viết tắt theo tiếng Nga là OTSM) và Lý thuyết phát triển nhận thức sáng tạo (TRTL).

Thầy Altshuller còn lại nhà và viết truyện khoa học viễn tưởng với truyện đầu tiên năm 1957. Nhiều công nghiệp của Thầy trong lĩnh vực này nhận được: **các truyện khoa học viễn tưởng của Altshuller mang tính trí tuệ cao, năm nào các yutông bắt gặp nhiều yutông vượt thời gian hàng chục nghìn hàng trăm năm và cuối cùng vì vậy không phải để nói với những người chưa muốn nói về giải trí.** Khi viết truyện khoa học viễn tưởng hoặc TRIZ cho thiếu niên, thì những Thầy thông thạo bút hiệu là Altov.

Thầy Altshuller mất lúc 5g30 chiều (giờ địa phương) ngày 24.09.1998 tại Petrozavodsk, Liên bang Nga và được an táng tại Nghĩa trang danh dự của nước Cộng hòa Karelia lúc 2 giờ chiều ngày 29.09.1998. Di sản Thầy để lại là hàng trăm ngàn học trò (hiệu theo nghĩa rộng) trên khắp thế giới, hàng chục quyển sách, hàng trăm bài báo về TRIZ, OTSM, TRTL và hàng trăm truyện khoa học viễn tưởng. Thầy không chỉ là nhà sáng chế xuất sắc, nhà nghiên cứu mang tính cách mạng, mà phải là một lĩnh vực lâu nay được coi là huyền bí (lĩnh vực sáng tạo), nhà văn viết truyện khoa học viễn tưởng với một phong cách độc đáo, người tài giỏi và dẫn dắt "phong trào TRIZ" mà Thầy còn là một người sáng tạo, hết sức chu đáo, hào hiệp với những người khác, suốt đời theo đuổi mục đích giúp mọi người trong nhân loại có những công cụ cần thiết để thực hiện một cách tốt nhất quyền mà tôi nhận trao cho mọi người: quyền được sáng tạo. Các công cụ Thầy tìm ra và để lại cho mọi người không phải là ít: 40 thủ thuật (nguyên tác) cơ bản và Bảng số dùng chung để khác phục mẫu thuẫn kỹ thuật, 76 chuẩn, 11 biện pháp mẫu khác phục mẫu thuẫn và lý phương pháp mô hình hóa bài toán bằng những người ty hon (MBN)... và các biệt là ARIZ. Thầy mất thì để lại biệt bao thông tin cho những người học Thầy, biệt Thầy trực tiếp hoặc gián tiếp. Nên nay có nhiều người nên nghĩ lại ngay 15.10 (ngày sinh của Thầy) làm Ngày của những người TRIZ, lại tên Thầy đặt cho Hiệp hội TRIZ quốc tế (International TRIZ Association) và thành lập Bảo tàng Altshuller.

Phan Dũng

Mời các bạn xem thêm những lời ca ngợi công đức Thầy Altshuller đăng trong Báo tổng TSK số 1/1999 và bài "Tôi nhớ học Thầy Genrikh Saulovich Altshuller" của TS. Phan Dũng sẽ đăng trong số 3/1999.



---

## TIN THEÁ GIÒU

1. TRIZ ñöôc du nháþ vaø ñöôc Phaþp töø naím 1996. Ngay 05 thaùng 01 naím 1999 Hieþ hoái "TRIZ - France" ñöôc thanh láp vöø Hoái ñöøng quaïn trị gôm 8 thanh vieïn laø caïc nhaø khoa hoïc, nhaø giaøo vaø nhaø doanh nghieþp. Ông Dennis Cavallucci, giaøng vieïn Tröøng cao ñeång kyø ngheä Strasburg (ENSAIS) laø chui töch hieþ hoái "TRIZ - France".
2. Ngay 21 thaùng 01 naím 1999 tai Vienna (thui ñoà Áo) ñaø dieïn ra Hoái nghò chaäu Âu vaø TRIZ laàn thöøi nhaät (the first European TRIZ Conference). Hoái nghò ñöôc töø chöïc böøi Phong thöøng maï Áo (Austrian Chamber of Commerce) vaø Ñaïi hoïc Kyø thuaät Vienna (Technical University of Vienna). Hoái nghò coi 120 ngöøi ñeñ töø caïc coøng ty khäp chaäu Âu, chöøng töø TRIZ ñöôc tieþp nhaïn nhö laø möøt coøng cui raát maïnh ñeå giaøi quyeät vañ ñeå vaø coi uy tín cao ñoái vöø caïc doanh nghieþp. Ñeå taøng coøng giao tieþp, caïc löøi phaät bieäu ñöôc ñöøng thöøi sang tieøng Anh, Ñöïc vaø Nga. Keät quaï Hoái nghò cho thaý TRIZ tröøi ñeñ ngay caøng phaø bieñ öø chaäu Âu vaø nhieäu coøng ty ñaø söøi duøng TRIZ nhö laø coøng cui chuañ trong quaï trình phaät trieïn saïn phaãm của mình. (Trích töø baï baø "European TRIZ Conference Report" của Veit Kohnhauser, ñeång treïn táþ chí TRIZ Journal của Myø soãra thaùng 03 naím 1999).
3. Trong hai ngay 18 vaø 19 thaùng 02 naím 1999, tai Tröøng ñaïi hoïc coøng nghieþp quöc gia Matscöva (Moscow), Lieñ bang Nga ñaø dieïn ra "Hoái nghò khoa hoïc thöc tieñ quöc teå laàn thöøi nhaät vaø Sö phaïm saïng taø theä kyø 21" vöø tieäu ñeå "Hoái ñöøng sö phaïm nhö quaï trình phaät trieïn lieñ tuïc tieñ saïng taø của caïn nhaïn". Hoái nghò ñöôc töø chöïc ñeå töøng nhöøi Thaý Altshuller.
4. Hoái nghò chuyeñ ñeå vaø TRIZ laàn thöøi nhaät (the first TRIZ Symposium) do Vieñ Altshuller (coï trui söøi ñöøng tai Worcester, bang Massachusetts, Hoa Kyø) töø chöïc ñaø dieïn ra trong caïc ngay 7, 8, 9 thaùng 3 naím 1999 tai Novi Hilton, bang Michigan. Caïc baø caøp vieñ ñeñ töø caïc ñöôc Myø Nga, Nhaät, Mexico ñ Israel...
5. Trong caïc ngay töø 28 thaùng 4 ñeñ 01 thaùng 5 naím 1999, tai Akron, Ohio, Myø ñaø dieïn ra Hoái nghò hang naím laàn thöøi 10 của Hieþ hoái saïng taø Hoa Kyø (The American Creativity Association - ACA). Hoái nghò laàn nay coi chui ñeå "Saïng taø - Söïc maïnh của tö duy saïng cheä" (Creativity - the Power of Inventive Thinking). Trong Hoái nghò nay coi möøt muc rieñg danh cho caïc baø caøp vaø TRIZ: Combination of TRIZ with Strategic Intent & Directed Evolution to...
6. Hoái nghò quöc teå laàn thöøi 8 vaø tö duy (The 8th International Conference on Thinking) vöø chui ñeå "Tö duy vì xaø hoái thay ñoái" (Thinking for A Change Society) seä dieïn ra trong caïc ngay 4-10 thaùng 7 naím 1999 tai Edmonton, Alberta, Canada.
7. Ñaïi hoái laàn thöøi nhaät vaø Hoái nghò khoa hoïc - thöc tieñ vaø TRIZ của Hieþ hoái TRIZ quöc teå (International TRIZ Association) seä dieïn ra töø ngay 5 ñeñ ngay 10 thaùng 7 naím 1999 tai Petrozavodsk, Lieñ bang Nga.

Ñaïi hoái seä thaø luäñ caïc vañ ñeå lieñ quañ ñeñ nhieäu leä caäu trui töø chöïc của Hieþ hoái TRIZ quöc teå



## Tin thế giới

Hội nghị khoa học - thực tiễn về TRIZ sẽ được cấp nên các vấn đề sau:

- 📖 Kinh nghiệm làm việc của các tổ chức xã hội TRIZ.
- 📖 Kinh nghiệm làm việc của các doanh nghiệp TRIZ.
- 📖 Các công nghệ áp dụng TRIZ vào các lĩnh vực khác nhau.
- 📖 TRIZ và Phát triển Trí tuệ tổng hợp Sáng tạo (PTS) trong các trường phổ thông và mái trường.
- 📖 TRIZ và PTS trong các trường đại học.
- 📖 Giải quyết các bài toán thực tiễn nhờ áp dụng TRIZ.
- 📖 Sử dụng TRIZ trong các lĩnh vực ngoài kỹ thuật.
- 📖 Báo năm thông tin về TRIZ.

8. Nhà xuất bản IUKEA, Novosibirsk, Liên bang Nga đang thảo luận với bà V.N. Zhouravliova (với Thầy Altshuller) về in ấn một bộ sưu tập các công trình của Thầy Altshuller. Bộ sưu tập gồm 10 tập, mỗi tập có từ 350 đến 500 trang.
9. Hiệp hội TRIZ - Israel (Association TRIZ - Israel) vừa được thành lập với chủ tịch được bầu là ông Vladimir Petrov, ông nghiệp TRIZ và bạn của TS. Phan Dũng ở Leningrad trước đây. Ông Petrov có viết thư đề nghị hợp tác giữa "Hiệp hội TRIZ - Israel" với TSK (và "Hiệp hội TRIZ - Việt Nam", nếu được thành lập trong tương lai) về TRIZ.
10. Hiệp hội sáng tạo và đổi mới châu Âu (European Association for Creativity and Innovation) thông báo sẽ tổ chức Hội nghị châu Âu lần thứ 6 về sáng tạo và đổi mới (The 6th European Conference on Creativity and Innovation) tại Lattrop, Hà Lan từ ngày 12 đến 15 tháng 12 năm 1999.

### LY THUYẾT GIẢI CÁC BÀI TOÁN SÁNG CHÉP

Tiếng Nga:

Ò Æ Ð È Ç

Viết tắt theo tiếng Nga:

Ò Ð È Ç

Chuyển sang  
chữ Latinh:

T R I Z

# TRIZ TRÊN INTERNET

TRIZ (Lý thuyết giải các bài toán sáng chế - viết tắt theo tiếng Nga) được Thầy Altshuller bắt đầu xây dựng năm 1946 tại Liên Xô. Những năm 70 TRIZ được truyền bá sang các nước xã hội chủ nghĩa ở Đông Âu và Việt Nam. Hiện nay TRIZ lan truyền mạnh mẽ sang nhiều nước khác. TSK xin cung cấp cho các anh (chị) hoặc viên PPLST và những người quan tâm danh sách các địa chỉ web sites trên Internet có những các thông tin về TRIZ nói chung và ARIZ nói riêng. Vì TRIZ đã lan truyền khá rộng rãi khắp thế giới, nên biết, từ khi thầy Altshuller mất nên nay, chớ có ai hay tôi chớ nào thay thế được vai trò của thầy Altshuller nên quy tụ những người làm việc trong lĩnh vực TRIZ. Do vậy, có một số người ở những nước khác nhau lời dùng cô hội này nên "kiếm tiền" từ TRIZ, khác với lý tưởng ban đầu của thầy Altshuller. TSK rất mong các anh (chị) khi vào Internet cần phải biết đâu là nội dung kiến thức của TRIZ, đâu là những lời quảng cáo tô khen mình của các chủ nhân trang web. Nếu có thông tin gì làm anh (chị) bất mãn, anh (chị) có thể hỏi TSK giải đáp.

STT	Địa chỉ	Nguồn gốc
1	<a href="http://www.triz.minsk.by">http://www.triz.minsk.by</a>	Nga (trong tổng lại sẽ có tiếng Anh)
2	<a href="http://www.triz.fis.nsk.su/">http://www.triz.fis.nsk.su/</a>	Nga, Anh
3	<a href="http://www.ideationtriz.com/">http://www.ideationtriz.com/</a>	Anh
4	<a href="http://www.triz-journal.com/index.html">http://www.triz-journal.com/index.html</a>	Anh
5	<a href="http://www.triz.org">http://www.triz.org</a>	Anh
6	<a href="http://www.aitriz.org/">http://www.aitriz.org/</a>	Anh
7	<a href="http://www.jps.net/triz/triz0000.htm">http://www.jps.net/triz/triz0000.htm</a>	Anh, Nga
8	<a href="http://www.triz.com/">http://www.triz.com/</a>	Anh
9	<a href="http://www.amsup.com/TRIZ/">http://www.amsup.com/TRIZ/</a>	Anh
10	<a href="http://www.invention-machine.com/">http://www.invention-machine.com/</a>	Anh
11	<a href="http://home.earthlink.net/~lenkaplan/index.html">http://home.earthlink.net/~lenkaplan/index.html</a>	Anh
12	<a href="http://www.xtab.se/tips_innovation/">http://www.xtab.se/tips_innovation/</a>	Anh, Thụy Điển
13	<a href="http://www.insytec.com/">http://www.insytec.com/</a>	Anh
14	<a href="http://www.kolumbus.fi/kalran/">http://www.kolumbus.fi/kalran/</a>	Anh, Phần Lan
15	<a href="http://www2.viaweb.com/ideation/index.html">http://www2.viaweb.com/ideation/index.html</a>	Anh
16	<a href="http://www.trizuniversity.com/">http://www.trizuniversity.com/</a>	Anh
17	<a href="http://members.aol.com/zroyzen/triz.html">http://members.aol.com/zroyzen/triz.html</a>	Anh
18	<a href="http://www.goalqpc.com/domb/">http://www.goalqpc.com/domb/</a>	Anh
19	<a href="http://akao.larc.nasa.gov/dfc/c&amp;i/triz.html">http://akao.larc.nasa.gov/dfc/c&amp;i/triz.html</a>	Anh
20	<a href="http://www.ifrc.co.uk/">http://www.ifrc.co.uk/</a>	Anh
21	<a href="http://www.triz.u-net.com/">http://www.triz.u-net.com/</a>	Anh
22	<a href="http://www.osaka-gu.ac.jp/php/nakagawa/TRIZ/eTRIZ/">http://www.osaka-gu.ac.jp/php/nakagawa/TRIZ/eTRIZ/</a>	Anh, Nhật
23	<a href="http://home.wxs.nl/~cbon/">http://home.wxs.nl/~cbon/</a>	Anh, Hà Lan

TRIZ trên Internet

24	<a href="http://www.almond.kek.jp/~mejuev/Triz/index.html">http://www.almond.kek.jp/~mejuev/Triz/index.html</a>	Anh, Nhật
25	<a href="http://www-personal.engin.umich.edu/~gmazur/triz/">http://www-personal.engin.umich.edu/~gmazur/triz/</a>	Anh
26	<a href="http://www.tx.ncsu.edu/texauto/triz.html">http://www.tx.ncsu.edu/texauto/triz.html</a>	Anh
27	<a href="http://www.library.ubc.ca/patscan/triz.html">http://www.library.ubc.ca/patscan/triz.html</a>	Anh
28	<a href="http://www.mv.com/ipusers/rm/TRIZ.htm">http://www.mv.com/ipusers/rm/TRIZ.htm</a>	Anh
29	<a href="http://www.inventnet.com/news/8news.html">http://www.inventnet.com/news/8news.html</a>	Anh
30	<a href="http://members.tripod.com/inventech">http://members.tripod.com/inventech</a>	Nga
31	<a href="http://users.nevalink.ru/faer">http://users.nevalink.ru/faer</a>	Nga
32	<a href="http://ns.onego.ru/~alla_triz/">http://ns.onego.ru/~alla_triz/</a>	Nga
33	<a href="http://www.rozmisel.irk.ru/">http://www.rozmisel.irk.ru/</a>	Nga
34	<a href="http://www-ic.dcn-asu.ru/~sagalak/">http://www-ic.dcn-asu.ru/~sagalak/</a>	Nga
35	<a href="http://www.o3.ru/detail.cfm?ent=1&amp;id=6465">http://www.o3.ru/detail.cfm?ent=1&amp;id=6465</a>	Nga
36	<a href="http://www.triz-chance.da.ru">http://www.triz-chance.da.ru</a>	Nga
37	<a href="http://www.pr-chance.kiev.ua">http://www.pr-chance.kiev.ua</a>	Nga
38	<a href="http://www.triz-ri.ru/">http://www.triz-ri.ru/</a>	Nga
39	<a href="http://students.soros.karelia.ru/~alexandr/triz.htm">http://students.soros.karelia.ru/~alexandr/triz.htm</a>	Nga
40	<a href="http://win-www.itc.kiev.ua/itc/ko/archive/1998/047/ideas.htm">http://win-www.itc.kiev.ua/itc/ko/archive/1998/047/ideas.htm</a>	Nga
41	<a href="http://www.triz.de/">http://www.triz.de/</a>	Đức
42	<a href="http://www.trisolver.com/">http://www.trisolver.com/</a>	Đức
43	<a href="http://ebweb.tuwien.ac.at/bt/triz.htm">http://ebweb.tuwien.ac.at/bt/triz.htm</a>	Đức
44	<a href="http://www.ksk-tuebingen.de/fre/bwi/ternin.html">http://www.ksk-tuebingen.de/fre/bwi/ternin.html</a>	Đức
45	<a href="http://www.triz.net/">http://www.triz.net/</a>	Tây Ban Nha
46	<a href="http://www.top.internetix.ofw.fi/rocinante/triz.htm">http://www.top.internetix.ofw.fi/rocinante/triz.htm</a>	Phan Lan
47	<a href="http://www.internetclub.ne.jp/IM/">http://www.internetclub.ne.jp/IM/</a>	Nhật
48	<a href="http://nmc.nikkeibp.co.jp/">http://nmc.nikkeibp.co.jp/</a>	Nhật
49	<a href="http://www.hj.sanno.ac.jp/triz">http://www.hj.sanno.ac.jp/triz</a>	Nhật
50	<a href="http://www.sun-inet.or.jp/~igata/index.html#triz">http://www.sun-inet.or.jp/~igata/index.html#triz</a>	Nhật
51	<a href="http://www1.osu.cz/Tech_pr/Tech_pr3-3.htm/">http://www1.osu.cz/Tech_pr/Tech_pr3-3.htm/</a>	Czech
52	<a href="http://www..csnet.co.kr/kmaccs/consulting/q-con3.html">http://www..csnet.co.kr/kmaccs/consulting/q-con3.html</a>	Triều Tiên (Hàn Quốc)
53	<a href="http://www.esperanto.mv.ru/Arkivoj/RUS/index.html">http://www.esperanto.mv.ru/Arkivoj/RUS/index.html</a>	Quốc tế/Đức

Ngoài ra, anh (chị) nào quan tâm rộng hơn về sáng tạo và môi trường (Creativity and Innovation) ngoài TRIZ, anh (chị) có thể sử dụng các web sites tiếng Anh sau:

- <http://www.buffalostate.edu/~creatcnt/>
- <http://www.cpsb.com/>
- <http://www.Becreative.org/>
- <http://www.ccl.org/>
- <http://www.eaci.net/>
- <http://www.edwdebono.com/>
- <http://www.cef-cpsi.org/>
- <http://www.ozemail.com.au/~caveman/Creative/>

### VEI CAI BIEU TONG DUNG TREN BAU TONG TSK

Sau khi Báo tổng TSK ra số 1, nhiều anh (chị) học viên coi nhà nghề giải thích ý nghĩa của các biểu tượng dung trên Báo tổng TSK. Chúng tôi xin trả lời như sau:



A. Trên trang đầu Báo tổng TSK, biểu tượng bên phải coi xuất xứ từ huy hiệu danh cho các học viên Trường sáng tạo sáng chế (Public Institute of Inventive Creativity) ở Liên Xô nói thầy Dúng theo học khóa đầu tiên PPLST từ năm 1971 đến 1973.

Huy hiệu coi nền màu xám bạc tổng trông cho chất xám. Trên huy hiệu coi vẽ mặt người còi còi tay vào đầu mình và phía trên đầu người coi nhiều tia sáng đang tỏa ra. Phía dưới coi dòng chữ ARIZ. Sau này, khi làm quyên sách tôi giới thiệu, TSK đã thêm vào dòng chữ TRIZ cho đầy đủ hơn.

Biểu tượng trên coi ý nghĩa: phải làm việc bằng cái đầu và khi cái đầu làm bằng TRIZ, ARIZ thì Eureka! (Tìm ra rồi!) sẽ nên với năng suất và hiệu quả cao hơn nhiều so với phương pháp tối nhiên "thời và sai". Rất tiếc, thầy Dúng không biết ai là tác giả của huy hiệu nói trên.



B. Biểu tượng bên trái là biểu tượng của TSK (coi trên Giấy chứng nhận của các cơ sở học viên PPLST). Biểu tượng ra đời năm 1992. Thầy Dúng là tác giả của các ý tưởng chính và bản phác thảo. Người thực hiện vẽ là anh Nguyễn Hòa Bắc, học viên khóa 26 số cấp, lúc đó đang là sinh viên Nãi học Kiến trúc TPHCM.

Nhìn lên biểu tượng các bạn thấy hình đầu người nhìn nghiêng, ngoài là hình búp sen nổi quai tạo sáng tạo của Newton, hàng chữ "Tự duy sáng tạo - Creative Thinking" và tên viết tắt của Trung tâm Sáng tạo Khoa học - kỹ thuật bằng tiếng Việt (TSK) và tiếng Anh CSTC (Center for Scientific & Technical Creativity).

Dòng chữ "Tự duy sáng tạo - Creative Thinking" và quai tạo tạo thành dấu hỏi (?). Trông hết, dấu hỏi tổng trông cho chuỗi các vấn đề cần giải quyết, quyết định cần phải ra trong cuộc đời của mỗi con người. Dấu hỏi cũng thể hiện các nghịch lý liên quan đến tự duy sáng tạo hiện nay như:

- Rất quan trọng >< Không nổi chui xuống năng
- Chui bên trong ít >< Chui bên ngoài nhiều
- Rất thông minh >< Ít coi kết quả sáng tạo
- ... >< ...

Muốn bỏ óc không bị rã sét, giới mãi tính toán khoa học, cần đặt các câu hỏi để tìm các câu trả lời. Bằng cách này chúng ta cũng làm tăng tính nhạy bén của tư duy. Dấu hỏi coi ý nghĩa: biết đặt câu hỏi cũng là một bước tiến giải quyết vấn đề. Mendeleev coi nói: "Đặt câu hỏi cũng coi nghĩa giải quyết óc một nhà văn". Trên thức tế ARIZ chính là công trình các câu hỏi hợp quy luật, giúp người giải coi óc tự duy nhìn tổng, tránh mọi sai lầm thời và sai và coi óc một sáng

tao cao trong giai quyết và ñeà va ra quyết ñinh. Ở ñây cần chú ý sáng tao không phải vì sáng tao mà vì và ñeà cuối cùng ñộc giai quyết xong (ñó là môi hoàn toàn - complete innovation).

Trên biểu đồ, bên trong ñầu gối coi bỏ ñầu. Bỏ ñầu của chúng ta chắt chội sủi tở duy khi gặp và ñeà. Có hai loại và ñeà **phát hiện** và **thay ñổi**. Do vậy, bỏ ñầu của chúng ta, ít ra, có hai chổc ñang rất quan trọng:

**1 Nhận thức thế giới (phát minh).** Nhiều nay ñộc thể hiện thành ñông mui tên phía trên ñi tở mặt vào trong. Lou ñi con gối thu nhận thông tin tở bên ngoài thông qua năm giai quan ñông chắt riêng thì giai tiếp nhận tở ñôn 90 % ñông thông tin ñôi. Chó ñeà thì giai coi khai ñang tiếp nhận trong một ñôn vì thời gian ñông thông tin ñôn ñôn và xỏ lyi chúng nhanh ñôn rất nhiều lần so với bỏ ñầu quan con lại. Không phải ngẫu nhiên ở ñây coi ñôi khuyên: **cần sử dụng hình ảnh, hình vẽ ñể tở duy (visual thinking).**

**2 ñưa ra các ý tưởng và giai pháp ñể biến ñổi thế giới (sáng chế).** Nhiều nay ñộc thể hiện thành ñông mui tên bên ñôi ñi tở trong ra ngoài.

Thế giới ñộc thể hiện ñôi ñang quai ñầu cầu màu xanh lá cây với các ví tuyền và kính tuyền.

Hai mui tên ñôi trên ñm lấy quai ñầu cầu, ñuợp lại, chúng ta coi quan hệ phản hồi (feedback) trong nhiều khiên hóc (Cybernetics). Nhiều nay nhận ñm ý **ve ñầu ñai phải tiến tở ñieu khiên ñộc tở duy sáng tao hay ñôi ñông, ñieu khiên ñeà coi ñộc sủi phát triển bên ñông ñôi chung.** Vì, sáng tao tao ra sủi phát triển và trong bắt kỳ sủi phát triển ñau ñeu coi thể tìm ra sủi sáng tao (tính môi và tính ích ñôi ñông thời). Nhiều khiên ñôi ñây phải ñưa trên các quy luật bên trong và bên ngoài con gối chổ không phải duy ý chí.

TRIZ coi ñôi sủi triết hóc là chổ ñang duy và biến chổ ñng. Việc nhận thức và biến ñổi thế giới ñưa trên phép biến chổ ñng ñộc thể hiện bằng ñôi hình ñm ñông lấy tở Kinh ñich (biến chổ ñng phò ñng ñông). Trong vòng tron - ñông tron cho sủi thông ñat - coi hai mặt ñôi ñap: trắng và ñen. Nếu ta ñi trong phần trắng, càng lên phía trên trắng càng nhiều (thay ñôi ve ñông). Quai một "móc" ñau ñôi trắng chuyên hóc thành chắt ñen (thay ñôi ve chắt). ñông tở ño vậy ñôi với phần ñen nếu ta ñi tở trên ñông. Nếu suy ñông ra ta con coi thể thấy sủi phui ñinh của phui ñinh.

Ngón ñôi coi nhiều ñng:

- Thò ñat** : ñôi là ngón ñôi của thần Prometheus cho loại gối, ngón ñôi trí tuệ ñm các loại vật khác không coi
- Thò ñai** : nhìn theo quan ñm ñây hóc, coi ñm nhận ñm xét: **"Bỏ ñôi của gối hóc không phải là cái bình ñeà ñây coi ñôi ñây kiên thóc ñm là ñôi ñuợc, thay coi ñm chắt ñôi ñeà ñôi ñây sáng"**. ñôi cách khác, cần phát huy tiềm ñang sáng tao coi ñm của môi gối.
- Thò ña** : ngón ñôi ñông tron cho sủi ñm ñm, say ñm (chắt các ñm con ñôi ñieu ñm ñôi 5 kem theo xúc ñm, gối ta môi ñm ñng).

- Thờit** : ngoài trời soi sáng quanh năm trước mặt trông cho việc phải thấy, phải trông trông năm hình trông lại. Trong nội công năm ta ra các vấn đề cho trông lại, bởi quyết định của ngày hôm nay vì phạm yếu cầu lỗi giải tốt nội với không gian hệ thống (systems space).
- Thờin** : ngoài trời trông cho sự rèn luyện trải qua lửa nội nội lĩnh và ứng dụng: vượt qua nội các khám phá thời đại.



Qua năm Newton không chờ lại qua năm sáng tạo. Nếu xét về hình dạng, vị trí và màu sắc thì nội con lại trải tìm mang "tinh cảm cao thông". Nhân này xin ghi lại câu nói của Secnosepki, nội treo trang trong lớp học của chúng ta: "*Nếu trời thanh một người coi học thời hiểu theo nghĩa này nội của hôm nay, cần coi ba phạm chất: kiến thức rộng, biết tự duy và tinh cảm cao thông. Ít kiến thức lại người dở, không biết tự duy lại người nạn, không coi tinh cảm cao thông lại người xấu*".

Khuôn mặt người nhìn nghiêng theo hướng trên bán cầu nhìn sang phương Tây vì nội ta ở phương Bắc: chúng ta nói tiếng, nói thoại, nói tiếng... với phương Tây.

Khi các bạn sử dụng nhuần nhuyễn PPLST, các bạn sẽ "siêu thoát" về sáng tạo, hiểu theo nghĩa, các bạn sẽ sáng tạo một cách tự nhiên mang tính chất thông ngay mà không cần nỗ lực PPLST nữa. Từ "siêu thoát" thông dụng nên thành, mà thành do người siêu thoát mà thành, thì vừa lại người vừa không phải là người. Nếu dùng các cách giải quyết mà thuận vật lý (ML) này, các bạn hãy nhớ trên hình vẽ không coi nội vẽ này người những các bạn vẫn thấy này người do ngoài trời và dòng chữ "Tự duy sáng tạo - Creative Thinking" tạo nên. Năm này nhắc nhở chúng ta chú ý sử dụng PPLST thông xuyên vì cuối nội lại cuối các vấn đề cần giải quyết, cuối các quyết định cần phải ra, nên năm nên nhắc "siêu thoát".

Biểu tượng TSK sử dụng ba màu: xanh lá cây, nội và xanh da trời. Màu xanh lá cây trông cho sự sống, sức sống, sự sáng tạo. Trái đất của chúng ta phải luôn giữ mãi màu xanh, không bị hủy hoại bởi ô nhiễm môi trường. Màu nội trông cho những tình cảm đẹp. Màu xanh da trời trông cho hy vọng. Hy vọng mỗi vấn đề tài chính cho nên nhận loại nội giải quyết tốt đẹp nên mang lại sự phát triển bền vững. Hy vọng PPLST nội riêng và Khoa học sáng tạo (Creatology) nội chung ngay càng nội chú ý Việt Nam và trên thế giới...

Tính Việt Nam (phương Bắc) nội thể hiện đôi dạng dấu âm dương, búp sen và nhìn sang phía Tây.

Tạo ra biểu tượng này, TSK mong muốn các anh (chị) học viên nhìn biểu tượng và nội nên một số ý của môn học PPLST và anh (chị) nào nội nội lại nội hết môn học thì TSK càng hoan nghênh.

TSK

# TIN TSK

1. Muốn tìm TSK trên Internet, mời các anh (chị) hãy tiến hành vào "http://www.hcmuns.edu.vn/". Đây là trang chủ của Trường Đại học Khoa học Tự nhiên. Sau đó anh (chị) click vào mục "Cơ cấu tổ chức", rồi click vào "Các trung tâm và công ty", các anh (chị) sẽ tìm thấy các thông tin về TSK bằng tiếng Việt và tiếng Anh. Trong tương lai TSK sẽ cố gắng làm cho trang web của mình trên Internet ngày càng phong phú hơn.
2. TSK đã thực hiện nội chuyên chuyên về PPLST cho các nội sau:
  - Các buổi tối 5 và 6 tháng 5 năm 1999 tại Trung tâm đào tạo, bồi dưỡng kiến thức ngoại giao và ngoại ngữ thuộc Bộ Ngoại giao, 87 Trần Quốc Thảo, Q.3 cho các học viên của Trung tâm.
  - Sáng chủ nhật 9-5-1999 tại Trường Đại học đào tạo kỹ thuật-công nghệ 110 Cao Thắng, Q.3 cho các thầy, cô và sinh viên của Trường.
  - Sáng ngày 10-5-1999 tại Công ty liên doanh suất ăn hàng không VN/CX (Vietnam Air Caterers), sân bay Tân Sơn Nhất cho các cán bộ quản lý của Công ty.
3. TSK đã thực hiện các lớp học sơ cấp PPLST tại chỗ theo lời mời của:
  - a) Trung tâm đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ và ngoại ngữ thuộc Trường Cán bộ TP HCM.
  - b) Công ty tổ vấn xây dựng tổng hợp thuộc Bộ Xây dựng.
  - c) Trung tâm dinh dưỡng trẻ em thuộc Sở Y tế TP HCM. Đây là khóa sơ cấp PPLST thời ba ngày môi tại Trung tâm nội trên.
4. Bà Liubov Anatolievna Kojevnikova, Chủ tịch tổ chức "TRIZ - Forum" (Liên bang Nga), Tổng biên tập tạp chí "Các công nghệ sáng tạo" (Creativity Technologies) đã giới thiệu TSK ba số tạp chí nội trên (số 1 tháng 3/1998 và số 1/1999). Tạp chí "Các công nghệ sáng tạo" là tạp chí thời hai chuyên về TRIZ của Nga, ra đời năm 1998. Tạp chí thời nhất là "Tạp chí TRIZ" (Journal of TRIZ) ra đời năm 1990. TSK đã giới thiệu cảm ơn và đòi hình ảnh mua tạp chí thông xuyên. Cả hai tạp chí chuyên về TRIZ của Nga ra 3 tháng một số.
5. Đầu tháng 6-1999, TSK nhận được thư của GS.TS. Toru Nakagawa thuộc Đại học Osaka Gakuin, Nhật Bản. Ông cũng là chủ nhân của trang web "TRIZ Home Page in Japan" (<http://www.osaka-gu.ac.jp/php/nakagawa/TRIZ/eTRIZ/>). Trong thư ông bày tỏ sự mong muốn học tập các kinh nghiệm giảng dạy TRIZ của TSK và giới thiệu các hoạt động của TSK trên web site của ông. Ngoài ra, ông còn đề nghị dịch hai bài báo của TS. Phan Dũng nhan đề "Introducing Creativity Methodologies into Vietnam" và "TRIZ: Inventive Creativity Based on the Laws of Systems Development" đã đăng trong tạp chí "Creativity and Innovation Management" của Anh, tháng 12-1994 và tháng 3-1995 sang tiếng Nhật. Theo luật bản quyền, ông Toru Nakagawa còn phải xin phép nhà xuất bản "Blackwell Publishers" của Anh.
6. Lớp sơ cấp PPLST khóa 134, học các buổi tối thời ba - thời năm tại TSK khai giảng lúc 5g30 chiều ngày 15-6-1999 và lớp Trung cấp PPLST khóa 8, học vào các tối thời ba, khai giảng lúc 5g30 chiều ngày 16-6-1999.

# VEÀ CAI IC H LÔI CUA PPLST

- ☉ Chung toi xin trích ñang trong chuyen muc nay cai yikien ve PPLST cua cai cou hoc vien thuoc cai thanh phan kinh te xa hoi khac nhau.
- ☉ Bao tong TSK so 1/1999 ña ñang yikien cua cai cou hoc vien la sinh vien, hoc sinh.
- ☉ Trong so bao nay, chung toi xin trích ñang yikien cua cai cou hoc vien la cai thay, co giaoc cai trong phothong, ña hoc.

## 1. D.T.T.H, hoc vien khoa 40 (giaoc vien cap 3 moan toan)

... Toi bai hoc ñau tien ñen bai hoc cuoi cung, cai tri thoi em ghi ñain ñooc, ña so ñeu rat moi me thuiv va can thiet.

... Trong so ñoi coi ñhong tri thoi em cam thay tam ñac hoac gay an tong manh cho em do tinh "moi" va hieu quac cao cua noi Chang ñain:

- Tinh i: giup em toi hieu minh va con gooi noi chung. Ñac biet ñhong bai hoc rut ra toi tinh i rat bo ich, rat can thiet trong tu doong ban than va xoi the.

- 40 thuithuat: em rat tam ñac voi cai thuithuat giup cho ren luyen tai phong lam viec va suy ngho, ñac biet la cai nguyen tai: phan noi gay ong suat so boi thoi ñien so boi doi phong, bien hai thanh loi, linh ñong, tai ñong theo chu ky voot nhanh, thay noi mau sac.

... Em la giaoc vien cap 3 (moan Toan) ñen cai doi ñinh thoi ñanh ñhong ñieu ña hoc se chuyeu tap trung vaoc cong tai giang day va chui ñiem.

## 2. N.N.H, hoc vien khoa 83 (giaoc vien va ly troong PTTM Maic Ninh Chi)

... Qua khoa hoc, chæ can va ñung 40 thuithuat co ban, em ña coi cach ñin rat roirang, vong vang ve cai sang che cai tien, cai sain pham moi xuat ñien tren thi trong, coi the chæ ngay ñhong khuyet ñiem, thieu so can cai tien cua moi sain pham moi, va moi xuat ñien, va ñoan luon tinh trang tong lai cua chung.

... Sap toi, em se mang tinh than cua moi hoc nay ñe truyen ñat cho hoc sinh ñam ñang cao hieu quac ña tao, giup hoc sinh ñam ñooc kien thoi moi cach chui ñong, he thong ñon.

## 3. N.T.M.H, hoc vien khoa 49 (giaoc vien cap 3, moan van)

... Va em toi hoi, bao nhieu gooi ña "thoi va sai" hoai ma khong tim ñooc hoong ñi ñung? Cach ñi ñung? Tai sao ñhong ñieu nay khong ñooc day oitroong phothong ñe giup tiet kien bao nhieu thoi gian, cong soic?

... Em day van, viec phat trien tri tong tong la rat can thiet va cach toi ñat la "khong ñap tai cai yitrong" xuat phat tonhu cau "ñooc ñe yit cua moi gooi. Ket quahoc sinh tiet thu bai hoc ñe ñon va ñhong gi toi chung phat ñien se khac sau trong chung.

## 4. T.T.D.T, hoc vien khoa 74 (giaoc vien cap 3)

... So voi trooc khi hoc moan PPLST-KHKT, toi ña biet ñinh hoong ñon cho soi to duy ñoic lap cua minh. Khong phai chæ trong cong viec ma toi trong cuoc song, toi ngho minh se thanh cong ñeu ño ong ñung coi ñieu quai ñhong ñieu ña hoc.

... Trai loi ñhong cau hoi cua phong vien trong buoi hoc cuoi cung, toi thay phong vien va cai hoc vien ñeu hoong ve lop trei. Ñieu nay toi ñong yit cai hai tay. Tuy ñien, toi cho



rang sẽ thật thiếu sót nếu nhờ cha cho lớp trẻ học mà nhờ một thầy giáo lớn tuổi trả lời: "Ồi chi các vì lãnh đạo của ngành giáo dục nước ta nay".

**5. P.T.L, học viên khóa 31  
(giáo viên, tu sĩ)**

- ... Là một nhà tu công giáo ôi một anh nhoi Tây nguyên, tham gia công tác giáo dục thiếu niên từ gần 20 năm nay.
- ... Với tôi, khoa học và sáng tạo rất mới, rất thiết dụng, nên giúp tôi có một bước ngoặt lớn cho tổ duy của mình.
- ... Trước khóa "Sáng tạo kỹ thuật" tôi cảm thấy cuộc sống quanh tôi thật nhàm chán trong nhà ra ngoài phơi nắng phơi mưa cũng bắt gặp ờng dung của các thủ thuật nên luyện tập và phát triển trí tưởng tượng của mình.
- ... Cũng nhờ ờng dung các phương pháp tích cực hóa tổ duy (phương pháp này công và Synectics) chúng tôi nên rất nước nhiều hiệu quả khi học tập hoặc thảo luận nhóm, nói.

**6. N.T.N, học viên khóa 45  
(giảng viên Trường Đại học sư phạm kỹ thuật)**

- ... Kể từ khi ra trường và làm công tác giảng dạy, tôi rất nhiều lần tôi hỏi: "Cần phải học những loại sách gì, những cuốn sách nào để có thể nâng cao nghề nghiệp và kiến thức của bản thân?" Thôi thôi, cho đến trước khi học PPLST - KHKT tôi vẫn chưa trả lời được câu hỏi này. Thậm chí rất câu hỏi này cho các vì giáo sư hướng dẫn cũng không nhận được câu trả lời thỏa mãn. Và bây giờ tôi cho rằng mình đã tìm được câu trả lời khi nào học xong khóa sơ cấp PPLST - KHKT.

**7. L.T.A, (học viên khóa 13)  
(giảng viên Trường Đại học tuyển giáo)**

- ... Bởi nay nên giúp chúng tôi bước này nhận ra được những tác hại của lối suy nghĩ không có định hướng, theo thời quen gặp chăng hay chớ (thời và sai). Tại hai hôn nữa chúng tôi lại những người dạy cho sinh viên. Chúng tôi kêu gọi sinh viên (cũng nhờ trước này người ta nên kêu gọi chúng tôi): Hãy sáng tạo đi ! Không làm theo mà nên sáng tạo ? Thật là ngông cuồng thay khi ta nói, ta kêu gọi mà chẳng hiểu thực chất là cái gì cả
- ... Nói hẳn ra là môn học này cần cho tất cả mọi người. Theo chúng tôi nên xóa bỏ cho tất cả những ai đang làm việc nên giúp họ tổng bước này chính là công việc của mình cho hợp lý

**8. T.N.T, học viên khóa 13  
(giảng viên triết học, Trường Đại học tổng hợp Hà Nội)**

- ... Môn học "Phương pháp luận sáng tạo KHKT" nên giúp chúng ta khắc phục thói quen, kinh nghiệm và thói quen bản chất sáng tạo vốn có của con người.
- ... Tôi giảng triết học biến chứng cho sinh viên. Tôi nghĩ làm sao kết hợp việc giảng dạy các nguyên lý các qui luật của Pháp biến chứng duy vật với các phương pháp và các thủ thuật của Phương pháp luận sáng tạo KHKT, thì chắc rằng bài giảng sẽ hấp dẫn hơn. Sinh viên sẽ học tập hơn nói với môn Triết học. Và môn Triết học, vì thế cũng sẽ thiết thực hơn.
- ... Tôi rất muốn ờ Trường Đại học tổng hợp Hà Nội có dạy môn học này cho sinh viên.



# Cung nhau luyen tap PPLST

## N.C.H (sinh vien, khoa 122)

Mon PPLST nay khong nhong giup em giai quyét nhong van de trong hoc tap ma noi con giup em nha ra hoiing giai quyét nhong van de trong cuoc song mot cach hieu qua nhát. Ôl thoi trung hoc, em hay bi ky lua vi hay au nai voi ban hoc. Neu luc noi em nöôc hoc PPLST va biet cach suy lua theo "man hinh 9 he" thi coi lai em nai khong giai quyét van de luc noi bang bao löc. Coi mot lan gan nay, trong luc ni uong cafei nem voi nam ban, em nai nuing noi voi mot nam con noi oi khu voi noi va coi nguy co xay ra tran au nai. Luc noi em nghi ngay nen "man hinh 9 he", neu naih voi chung thi em chæ naih nöôc hai ket qua mot lai thua chung; hai lai bi cong an bat vi toi gay roi trat toi. Cung luc noi em lai nghi ngay nen thui thua "bien hai thanh loi" va thui thua "chuyen sang chieu khac". Em nai chui noiing bat tay va moi chung mot chau cafei Mau thua nai nöôc giai quyét theo mot hoiing khac va ket qua nem lai nai toi nep hôn ket qua cua viec giai quyét van de bang bao löc. Theo em nghi, noi cung lai sang tap.

## N.H.D (ky so nông nghiệp, khoa 36)

Ngay sau khi hoc nöôc noi khoa hoc toi nai bat nau ap dung nhong nien hoc nöôc trong công viec nghiêp coi chuyen moi cua mình. Cui the lai bang cac thui thua "phan chat cuc bo", "gay öng suat so bo" va "phan noi", toi nai nha ra nöôc phöông pháp moi trong viec nuoi trong nam röm trên khay. Noi lai van de naih vi cac cuim qua the nam trên be mat khay trong, hay noi cach khac lai coi the nien khiên nöôc vi trí moi cua cac qua the nam röm. Nien nay nap öng nöôc viec co giöi hoi trong ngành nuoi trong nam va nay cung lai bai toan toi nai nai ra toi lai nhong nay moi coi loi giai. Ngoai ra, kích thöc cua qua bai giöi cung nien khiên nöôc trong qua trình nuoi trong nei phu hop voi yeu cau cua thi trong. Thoi gian qua, toi nai tien hanh thi nghiêp nei kieu tra nhieu lan va ket qua thi nöôc töng noi oi naih.

Toi doi naih se tiep tuc van dung nhong nien nai hoc nöôc va công viec nai va giai cac bai toan cui the trong ngành chuyen moi cua mình, sau noi tien nen giai cac bai toan cua cac ngành khac.

## B.N.H.H (ky so Công ty Fujitsu, khoa 123)

Hang loai pep thoi va sai nai nöôc ap dung oi công ty toi. Phöông pháp nay may man chæ ap dung cho moi loai hang naih naih. Khi coi sain pham moi thi phai lam lai hang loai cac pep thoi va sai khac-rat mat thoi gian, nguyên lieu va công söc nei may man coi nöôc loi giai moi.

Toi khi theo hoc PPLST khai nang nhìn naih van de cua toi tien bo roi rei: biet nghe hôn, biet tiep thu y kieu cua nông nghiêp hôn. Nieu van de töng chöng nhö khöng the giai noi nai nöôc toi cung cac ban nông nghiêp tap göi dan dan.

Bang cach tao cho cac nông nghiêp cua toi khöng khi lam viec thoi mai va luon khuyen khich nhong y töng moi cua hoi chöi khöng chæ trích hay phe phain nhö tröc nay, công viec cua chung toi suon se hôn nhieu. Khi gap van de chung toi thöng hop lai va moi göi cung nhau nha ra y töng. Toi nai toi chöc nöôc cho boi phan cua toi lam viec theo nhóm va nhieu qua rat khai quan.

Toi nai van dung mot soi trong 40 thui thua cua PPLST va công viec cua mình va coi ket qua toi nang ap dung trong công ty toi.

## MAU THUAN VAU LYU TRONG QUAN LYU VAU VEPOL TANG DOANH SOU

### Mau thuan vaU lyu (ML) cua John

Hon hai nam trooc, chuitich cua cong ty Iso Tech Quadrrics gap phai van nei hoic bua veu quain lyu John, phoi chuitich, ngouu neu hanh day chuyen sain xuat chinh cua cong ty lai ngouu luon giou ky luat sat trong sain xuat, nen nau giup duy tri nang loic sain xuat cua cong ty ou moic cao nhac. Mat khac, anh khong cha thieu khai nang noung vieu ngouu khac, ma con co xou thieu tinh cam trong quan he vuu noung nghiep, nac biet vuu noung nghiep cou va phat trien. Anh ta nau lam han che sou phat trien cua cong ty.

Mat sou giai phap nouc cac nhac tou van quain lyu han sou neu ngho:

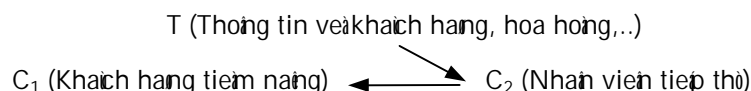
- Gou John tham dou khoa huan luyen ve " Nghe thuat dung nhan" va cho cac ngouu khac tham dou lop hoic " Lam the nao neu chung soung vuu ngouu khoi tinh".
- Neu cou mat giam nouc thay the khong cou nhoung khuyet neu nhou John.
- Chuitich danh thoi gian nou loic cho vieu hoac giai va tau sou phoi hop giou noung cua John va cac noung khac.

Noung veu gouc nou cua ngouu hoat noung trong linh vuu TRIZ thi sao? Chung ta de dang nhan thay vuu chuitich cong ty nau gap phai mau thuan ky thuat (MK): khi ong ta nou John va vuu tri neu hanh day chuyen sain xuat nhac kiem soat va gia tang nang loic sain xuat lai lam xau neu moic quan he cung nhu khai nang phoi hop giou cac thanh vieu. Mau thuan ky thuat nau counguyen nhan sau xa lai mau thuan vaU lyu (ML): John phai noung nau day chuyen sain xuat neu nau bao ky luat sain xuat va giao hang neu thoi han va phai khong noung nau day chuyen sain xuat neu khong dung quyen loic va thoi nouc coung ra lam anh houng neu cac hoat noung khac cua cong ty. Neu giai quyet mau thuan tren, cac coung cui cua TRIZ nouc sou dung:

- **Phan chia mau thuan theo khong gian:** John cha phui traich coung vieu sain xuat, mat giam nouc nouc neu cou se phui traich bo phan nghiep cou va phat trien.
- **Phan chia mau thuan theo thoi gian:** John neu hanh sain xuat va mat giam nouc se phui traich vieu nghiep cou, cung oung, tien tho, va tieu thu sain pham. (noung vieu xay ra trooc hay sau vieu sain xuat sain pham).
- **Thuithuat tach khoi:** John phui traich day chuyen sain xuat noung giou han quyen loic va traich nhieu.
- **Thuithuat trung gian:** cha noung mat giam nouc choung trinh chou traich nhieu trooc chuitich cho moic day chuyen sain xuat, John cou nhieu vui troi giup ve sain xuat cho giam nouc nay.
- **Thuithuat bien hai thanh loi:** gia tang cha tieu sain xuat nhu sain loung, thoi han giao hang neu John phai tap trung toan bo thoi gian va vieu sain xuat, cac coung vieu khac se do cac giam nouc khac troi giup.

### Cac meo ban hang cua Nhat va Vepol tang doanh sou

Tren nat nouc Nhat Bain nou nau ngouu ta cung tim cach thuc nau tieu thu. Moic ngay khi anh moic hop tho, ngoai tho con cou rat nhieu cac loai quing cao. Mat sou nou sou dung cac nhan vieu tien tho, cac nou khac thi tou chouc che nau hoic vieu. Cou cou hang trong toung thoi neu nhac nou nau hai hai giai nou xuat, may giou sau lai bain binh thoung. Cou cou hieu quanh nam treo bang sap noung cou. Neu nau cho thay mong muou cua bat ky ngouu bain hang nau cung lai gia tang hieu qua i thu hui khac hang hay theo noung ngou PPLST chinh lai hieu qua cua Vepol:

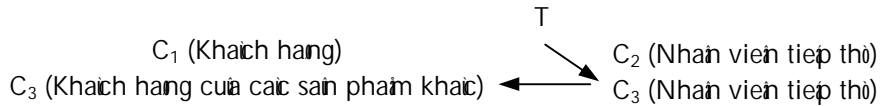


Nhu chung ta nau biet, cac cach thoung thoung neu tang hieu qua cua Vepol lai

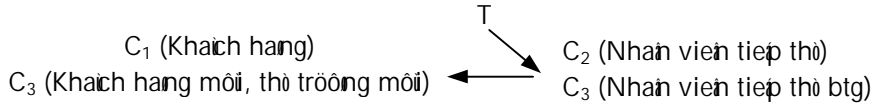
### Ke hop them cha cau trong va ngoai

- Tang coung nhan vieu tien tho, huy noung toan bo nhan vieu va vieu tien tho, tien cam cac khac hang cou sain cua cac sain pham hay dich vui khac cua cong ty (chuan 1.1.2)

Cung nhau luyềñ tậð PPLST

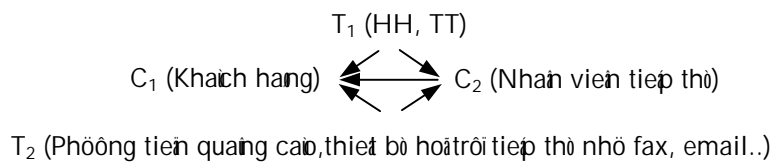


- Sôidung nhân viên tiếp thò bair thời gian (btg), ñải lýù hay nhân viên tiếp thò còisảin củai cãic công ty khãic, môiườing thò trồing, khãic hàng (chuañ 1.1.3).

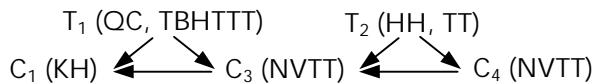


**Kết hợp thêm trồing hay cãicãat vatrồing:**

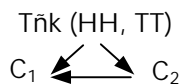
- Tãng hoa hòing cho nhân viên tiếp thò, cung cãp nhiều thườing tin vềkhãic hàng cho nhân viên tiếp thò, ñãý mãnh quãing cãib (chuañ 2.1.2), hoa hòing hay giảm giáic cho khãic hàng, cung cãp thườing tin miềñ phí cho khãic hàng.



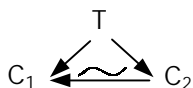
- Tãng cồing quãing cãib, giảm giáisảin phẩm kết hợpvớivieic tãng nhân viên tiếp thò (chuañ 2.1.1).



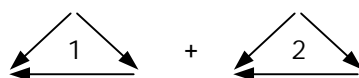
**Tãng tĩnh ñiềukhiếñ:** Xãic ñiềñ chính xãic khãic hàng tiềm ñãng, phãn khuic thò trồing, ñiềñ vò sảin phẩm, xãic ñiềñ ñiềng thờic ñiềm tiếp cãñ, cung cãp miềñ phí mỗiphãn sảin phẩm hay dũch vui, giảm giáisảin phẩm, tãichõic hõithãic hay chẽãiñõihõivieic ñẽikhãic hàng tũitìm ñiềñ. Cõicẽãi ñõihõihõing hòing linh hõat hõip lỹìnãim lam tãng ñõing cõ củai nhân viên tiếp thò (chuañ 2.2.1).



**Tãng mỗic ñõilĩnh ñõing:** Chia bõiphãn tiếp thò thãnh nhiều ñõim ñẽikĩch thĩch cãñh tranh giõicãic ñõim hay tãng mỗic ñõichuyềñ mỗinhõa (mỗi ñõim tiếp thò mỗi ñõim khãic hàng). Cõicẽãi ñõihõihõing, mỗic giáidũch vui hãumãilĩnh ñõing cho tãng trồing hõip hay ñõim khãic hàng (chuañ 2.2.4)



**Chuyềñ lĩnh hãitrẽñ hay sang cãic hãidõic:** kết hợptiếp thò ñõing thờic vớicãic sảin phẩm hay dũch vui khãic trong cùng công ty hay vớicãic sảin phẩm hay dũch vui củai công ty khãic, ngành hàng khãic (chuañ 3.1.1).



Minh Bãib

## CUNG GÓP SỨC BANG CẢI YÙTỔNG VÀ VIỆC LÀM

1. Nhiệm vụ vui cho nhu cầu học hỏi, rèn luyện và trao đổi thông tin về PPLST trong những năm gần đây, kể từ số 19-99 (ra ngày 16-5-1999), báo Tuổi Trẻ Chủ Nhật gần đây ra mặt chuyên mục mới "Tổ Duy Sáng Tạo" (hai tuần một lần). Hai công tác viên thông tin của chuyên mục này - Minh Báo, Minh Triết cũng là thành viên của nhóm thực hiện Báo tổng TSK. Bằng việc làm nội hai anh Báo và Triết nâng góp sức phổ biến và phát triển KHST và PPLST ở nước ta. **TSK chúc hai anh nhiều thành công.**
2. Anh Nông Nhõ Lõc, chủ viên PPLST, người nhiều lần giúp đỡ thành công việc phát triển và sử dụng các nguồn đổi mới sản phẩm trong hệ thống TSK làm Nôn vì báo chí hội thảo và diễn đàn cho "Hội chợ nước ngoài - ISO: Chia sẻ niềm tin tiếp cận thị trường thế giới" (Unique: ISO Fair is Your Key to the World Markets). Nước ngoài, Triển lãm - Hội chợ nơi trên sẽ nước ta có trong 9 ngày (từ 14 đến 22 tháng 8 năm 1999) tại Trung tâm Triển lãm và Hội chợ quốc tế 446 Hoàng Văn Thụ, quận Tân Bình, TPHCM.

TSK sẽ làm Hội thảo về PPLST và các ích lợi của nó với việc thực hiện ISO các loại trong các doanh nghiệp cho những người tham gia Triển lãm - Hội chợ.

Nếu các bạn tiến theo dõi mức độ, ý nghĩa của Triển lãm - Hội chợ này, Báo tổng TSK trích đăng thông tin của Ban tổ chức:

"Một trong những mục tiêu trọng tâm của Việt Nam hiện nay là nâng cao năng lực cạnh tranh của các doanh nghiệp, nhất là lĩnh vực xuất nhập khẩu. Trong tình hình nội yêu cầu chất lượng luôn nâng vai trò quan trọng hàng đầu, quyết định số phận của hàng hóa, dịch vụ Việt Nam trên thị trường quốc tế. Nhiều doanh nghiệp trong nước đã có bước tiến phong trong cuộc đua về chất lượng hàng hóa, dịch vụ. Hội chợ không ngừng nâng cao, đổi mới trang thiết bị kỹ thuật, hoàn thiện hệ thống quản lý chất lượng nhằm tạo ra ngày càng nhiều sản phẩm, dịch vụ nâng cao chất lượng chuẩn quốc tế (ISO), góp phần tổng bước nữa nền kinh tế Việt Nam hội nhập vào thị trường thế giới.

Tuy nhiên hiện tại ở Việt Nam, vẫn còn hàng hóa, dịch vụ đạt tiêu chuẩn ISO 9000 chưa nhiều nước ngoài nên trong một phạm vi hẹp. Trên thực tế ISO không phải là vấn đề mới những năm qua các doanh nghiệp sản xuất kinh doanh hàng hóa và dịch vụ ở Việt Nam chờ đợi những năm đạt tiêu chuẩn chất lượng ISO 9000. Tính đến hết năm 1998, Việt Nam có gần 30 doanh nghiệp nước ngoài cấp chứng nhận ISO 9000. Đến năm 1999, có từ 50 đến 100 doanh nghiệp nước ngoài cấp chứng nhận này. Nếu "hệ thống chất lượng ISO 9000" phát triển ở mức phổ biến hơn nữa với các doanh nghiệp, nội hội phải có sự hỗ trợ các lĩnh vực rất nhiều hoạt động khác nhau thông qua các chương trình giới thiệu tuyên truyền trên phương tiện thông tin đại chúng, các diễn đàn trao đổi học tập, triển lãm, hội chợ, hội thảo...

"Triển lãm Hội chợ Hàng Nước Ngoài - ISO - Chất lượng Cùng nghe cao" nước ngoài hợp tác giữa Trung tâm Triển lãm và Hội chợ Quốc tế TPHCM (HIECC) và Văn phòng Phát triển Thông mại (BTD) thuộc Bộ Thông mại, từ ngày 14 đến 22/8/1999 bao gồm hai nội dung chính là triển lãm hội chợ và hội thảo với quy mô toàn quốc. Đây là cơ hội tốt cho doanh nghiệp trong và ngoài nước trưng bày, giới thiệu mọi loại hình sản phẩm, dịch vụ Nước Ngoài - ISO hoặc tiêu chuẩn ISO - Chất lượng Cùng nghe cao, cũng nhờ các mặt hàng thiết yếu phục vụ đời sống... Hội thảo sẽ là diễn đàn báo cáo, trao đổi các chủ đề như: Nhận thức và hiểu biết về ISO

Cung góp sức bằng các ý tưởng và việc làm

*9000; Khai năng áp dụng ISO 9000 ở Việt Nam; Lời ích của ISO 9000 nói với người tiêu dùng và doanh nghiệp; Quan hệ của ISO 9000 với hàng rào kỹ thuật thông mại quốc tế; Phòng pháp luật sáng tạo khoa học kỹ thuật... Các buổi hội thảo do các chuyên gia trong và ngoài nước thuyết trình."*

Với lời mời của anh Lữ, thêm một dịp nữa, TSK có cơ hội tiếp cận với những nhà môi giới, nhà biết với các nhà doanh nghiệp để giới thiệu hệ thống các công cụ cần thiết giúp nâng cao tính cạnh tranh của các sản phẩm, dịch vụ trong nền kinh tế thị trường mang tính toàn cầu.

**TSK chúc anh Lữ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của mình trong vai trò toà chức Triển lãm - Hội chợ lần này.**

## NỮ DẶNG

**Nhật bữa coi giá 10.000 matic**

P.L. Kapitxa là nhà khoa học và cũng là nhà sáng chế nổi tiếng. Ông đã hai lần được trao tặng Giải thưởng nhà nước Liên Xô (1941, 1943), huy chương vàng Lênin của Viện hàn lâm khoa học Liên Xô (1959), hai lần Anh hùng lao động xã hội chủ nghĩa (1945, 1974), Giải thưởng Nobel về vật lý (1979).

Coi là công ty Siemens của Đức nhờ Kapitxa xem giúp vì sao động cơ điện trong một máy rất quan trọng mà công ty lắp ráp lại không hoạt động. Trước nội công ty đã mời rất nhiều chuyên gia nổi tiếng giải quyết vấn đề này nhưng không giải quyết được. Do vậy, công ty đưa ra giải thưởng 10.000 matic cho ai coi thể làm động cơ hoạt động bình thường. Kapitxa đi vòng quanh xem xét chiếc động cơ. Sau đó ông cầm bữa và gói một nhật vào chân để vòng bị: cái coi máy thỉnh thoảng không hoạt động và trở lại bình thường.

Công ty Siemens bắt đầu phải trả tiền cho Kapitxa những nội viết giấy biên nhận tiền về chi phí việc làm của ông. Kapitxa viết trong giấy biên nhận như sau: "Tiền công một nhật nạp bữa - 1 matic và 9.999 matic trả tiền trước cho việc suy nghĩ để biết cần nạp nhật bữa như vậy".

**Danh ngôn:**

- The highest possible stage in moral culture is when we recognize that we ought to control our thoughts (Charles Darwin)
- A problem well stated is a problem half solved (John Dewey)
- To find solutions in school you need knowledge; to find solutions in life you need creativity (Edward Lumsdaine)
- Practice is the best of all instructors (Publilius Syrus, First Century B.C.)

---

**Nhóm thực hiện Báo tường TSK:** Phó Trí Bình (trưởng nhóm), Quốc Bảo, Song Hạ, Nhỏ Lữ, Tăng Quỳnh, Minh Sơn, Minh Triết.