

- ☯ Chúng tôi xin trích nững trong chuyện nưc này các ykiệu vại PPLST củai các cõu hõc việu thuoic các thanh phai kinh tei xaihoi khai nhau.
- ☯ Soibab nãu tieu nãng các ykiệu củai các cõu hõc việu laisinh việu, hõc sinh.
- ☯ Trong các soibab tiep theo, chuyệu tõi seilan loõit trích nãng ykiệu củai các cõu hõc việu thuoic các thanh phai khai.

1. T.V.T, (hõc việu khoa 15)

(sinh việu trõng Nãi hõc Kinh te)

"...Baii than tõi thay khõng cõng nãu chuii naõ neõu cho rang hieõ quai mang lai tõi moõn hõc này khõng thei ñem so saõnh võibat kyõ moõi moõn hõc naõ khai. Trong quai trõnh hõc tõi nhaii thay suy nghi củai mình daii daii trõi neõi tõi tin vaõ nhaii laõchuii ñõng hõn trõic raii nhieu...."

2. N.H.B, hõc việu khoa 26

(sinh việu trõng Nãi hõc Kieõn truc)

"...Thaii khaii heõ nhõng giõ maõ "Phõng phaii luaii saõng taiõ KHKT" mang lai. Maõ duõ em chõa thaii sõi nam bat heõ tinh than củai noõi nhõng baii than em nãi thay ñõic raii nhieu loõi ich..."

Ñaii bieõ lai trong baii tap saõng taiõ kieõn truc, nhõi phõng phaii phaii tích hõnh thaii (vaõ caii phõng phaii ñõi tõõng tieõ ñieõm) em cõi ñõic raii nhieu yõ moõi vaõ hay..."

3. T.Q.V, hõc việu khoa 45

(sinh việu trõng Nãi hõc Baii khoa)

"...Nhõi các nguyẽn taii, thuii thuat ñaii ñõic hõc tõi thõõng ñõa ra các bieõn phaii giai quyẽt baii toaii nhanh hõn, hieõ quaii hõn các baii trong lõp neõi tieõ kieõm raii nhieu thõi gian vaõ tõ duy trong ñõit thõic tap tay nghei.."

Trong cõng vieõ hang ngay tõi sap xep lai các cõng vieõ moõ cach logic, ñaii baii tính lieõn tuc taii ñõng cõi ich, sõi duyõng nguõn ñõi trõi cõi saiõ, ..."

4. T.T.M, hõc việu khoa 56 (Hõc sinh lõp 11, trõng PTTH Laii Hõng Phong)

"...Em lai moõ hõc sinh PTTH, cõi thei em chõa vaõ duyõng ñõic moõ hõc này vaõ

nhieu laiõn võic rang, nhõng ít ra noõi cõi thei giup em trong vieõ hõc cõi hieõ quaii Taiõ duyõ củai moõ hõc quaii khõng nhõi

...Sau khi theo hõc lõp "Phõng phaii luaii saõng taiõ" em ñaii khõng suy nghi moõ cach moõ maõm, maõ cõi phõng phaii haii hõi, cõi cach nhõn toõng quaii hõn, chõõng trõnh hõi nhõng bõõic giaii baii toaii thaii tõi õu, ñõa ra nhõng baii toaii moõi cõi thei này sinh..."

5. H.T.M.T, hõc việu khoa 63

(sinh việu trõng Nãi hõc Moõ Ban cõng)

"...Tõi bat nãu võibaii vieõ giai quyẽt vaõ ñeõ theo cach khaii vaõ nhaii thay õi này nhõng vaõ ñeõ ñõi ñõi giai quyẽt hõn vaõ ñõi khi noõi con gõi trong tõi moõ soõ yõ tõõng raii ñõic ñaii maõ tõi chõa tõõng cõi noõi trõic này."

...Viõ yeõu caii củai vieõ hõc, tõi cõi raii ít thõi gian õi nhaõ ñeõ lo cho gia ñiõnh. Trõic này maõ duõ tõi ñaii raii cõi gaõng nhõng vaõ khõng trõi chaii, nhõng sau này tõi bat nãu sõi duyõng các thuii thuat trong 40 thuii thuat ñeõ sap xep vaõ giai quyẽt cõng vieõ khaii chu toaii (laiõ khi tõi con tõi gaõ ñaii taiõ thõõng !)..."

6. N.M.T, hõc việu khoa 73

(sinh việu trõng Nãi hõc Y-Dõic)

"...Này lai moõ hõc maõ ñaiõng lai ra chuyẽn em phaii ñõic hõc trõic hõn bat kyõ moõ hõc naõ khaii vì noõi chõa ra phõng phaii giup hõc tõi các moõ khaii..."

7. B.Ñ.Q, hõc việu khoa 65

(sinh việu trõng Nãi hõc Khoa hõc tõi nhieõn)

"...Thật bất ngờ khi học môn này rồi em mới nhận ra rằng: này chính là một trong các ngành khoa học cô bạn làm nên taing nên xây dựng các ngành khoa học khác và nâng ra rồi mình phải học nó trước tiên !

...Nếu nhớ trước này những suy nghĩ, cách phân tích các vấn đề là hoàn toàn theo cảm tính, còn cách đặt vấn đề và tiến hành giải quyết công việc theo phương pháp thời và sai... Nay nhờ lòng kiên nhẫn coi trước tới khoa học này giúp cho em coi trước một phương pháp suy nghĩ đã đúng, phong phú nhiều chiều và logic hơn..."

**8. T.D.P, học viên khóa 79
(sinh viên trường Nữ học Khoa học tự nhiên)**

"...Sau khoa học tôi đã biết trước rất nhiều việc: tại sao mình học bài mau quên, tại sao mình không giải được trên vein một bài toán, tại sao mình tôi dai chũa bao giờ nào ra trước một lời giải hay một sáng kiến nào hay họ cái và cái những cách khác phức những khuyết điểm nó

...Tôi chỉ mới áp dụng một vài phương pháp này trước học nhờ: phương pháp Headmap, Algorit... những việc học của tôi đã khác trước nhiều.

... Tôi bây giờ cũng cảm thấy hứng thú hơn khi gặp những bài toán khó vì tôi nâng thời cách khác phức những khuyết điểm do phương pháp giải bài toán bằng cách thời và sai..."

**9. T.H.S, học viên khóa 79
(sinh viên trường Nữ học Bách khoa)**

"...Thật vậy sau mỗi buổi học, em thấy mình tiến bộ hẳn lên rồi rất nhiều mà nhờ suy nghĩ coi phương pháp, nhất là áp dụng 40 thủ thuật của môn học này vào thời tế nên làm nhiều kết quả tốt đẹp. Nhìn hình nhất là trong học tập, em giải được rất nhiều bài toán khó mà mình nghĩ là không giải ra được do áp dụng

phương pháp thời và sai, tiết kiệm trước rất nhiều thời gian. Do đó kết quả học tập của em tiến bộ rất nhiều..."

**10. H.K.H, học viên khóa 83
(sinh viên trường Nữ học Bách khoa)**

...Thật vậy, sau khi học môn này, tôi đã thu hoạch được rất nhiều việc bổ ích so với trước này:

- Môn học này trang bị cho tôi phương pháp và kỹ năng nhằm nâng cao năng suất và hiệu quả quá trình suy nghĩ nên giải quyết vấn đề và ra quyết định.

- Tôi dần dần khác phức "tính ỉ" trong việc nhận dạng và giải quyết vấn đề. Nhiều nay rất quan trọng không những nên giải các bài toán thuộc lĩnh vực khoa học, kinh tế mà còn giúp nên giải các bài toán thuộc lĩnh vực xã hội, gia đình. Nên biết nó còn rèn luyện tính cảm con người, trước tính và tha và lòng cao thượng..."

**11. L.C.T, học viên khóa 92
(sinh viên trường Nữ học Khoa học tự nhiên)**

"...Qua khoa học, tôi nhớ thấy mình phần nào nên chuyên trang thái so với trước này. Tôi không những trước trang bị một lòng kiên nhẫn tổng hợp khai luận mà còn coi trước những phương pháp suy nghĩ rất khoa học và hết sức thuyết phục, nên và nâng trước mang vào áp dụng trong công việc, cuộc sống hàng ngày của mình..."

12. N.T.T.T, học viên khóa 95 (sinh viên trường Nữ học Bách khoa)

"...Học môn này em cảm thấy thú vị. Cốt kỹ thú vị!

...Học rồi thấy em mỗi thời thú cảm thấy trước "một ngày nên lớp là một ngày học" - mãi nên năm thời III mỗi thấy trước! Nhất là sau những lần nên học và ngoài học bài và suy nghĩ lại những gì nên nhận trước rồi lớp cảm thấy thú lắm! Tôi mình



ruột ra những triết lý sau mỗi thuật toán, tôi mình chiêm nghiệm bản thân nên thấy lo lắng, tôi mình bỏ ra và thêm vào hàng loạt ngôn ngữ mới. Tất cả giúp em tôi tin hơn trong những giải pháp nữa ra khi gặp vấn đề...”

**13. N.T.T.N, học viên khóa 96
(sinh viên trường Nữ học Khoa học xã hội và Nhân văn)**

“...Tuy thời gian học tập ngắn ngủi, những tài năng tiếp thu những nhiều kiến thức bổ ích cho bản thân, giúp tôi tôi tin hơn trong cách suy nghĩ, nhanh giải vấn đề sâu sắc hơn, giải quyết các bài tập bằng nhiều cách nữa đang, mỗi mỗi hơn và hạn chế những tính toán lý. Do nội công việc những thực hiện một cách khoa học, nhanh chóng, để nhờ có hiểu quả. Ngoài ra, môn học cũng giúp tôi nhìn vấn đề hệ thống hơn, phát hiện những nhiều lý thú ngay trong cuộc sống mình gặp.”

...Qua lớp học tôi thấy mình nhỏ lớn lên hơn, môn học tạo cho tôi một không khí trong suy nghĩ, nhìn nhận sự việc và phương pháp giải quyết vấn đề do nội công việc học tập của em tiếp thu để dạng hơn...”

**14. H.T.T, học viên khóa 98
(sinh viên trường Nữ học Bách khoa)**

“...Những con mắt nhiều hết sức bất ngờ nữa là các nguyên tắc, phương pháp,... của nó không chỉ áp dụng những trong lĩnh vực kỹ thuật mà các lĩnh vực khác nữa như: giao tiếp, kinh doanh, học tập,... Học phương pháp luận sáng tạo khoa học kỹ thuật là thật sự học cách suy nghĩ - phương pháp suy nghĩ nên giải quyết vấn đề - các bài toán mà bản gặp phải...”

15. N.B.C, học viên khóa 101 (Sinh viên hệ đối ngoại Nữ học trường Nữ học Khoa học tự nhiên)

“...Quả thật, càng học em càng thêm say mê hơn thôi. Em vô cùng ngạc nhiên nhận thấy cách tổ chức của mình những cải tiến một cách rõ rệt.”

...Trong học tập em nhận giải những nhiều bài toán khó nhờ biết cách đặt câu hỏi nên nhìn vấn đề một cách tổng quát.

...Môn học này còn giúp cho em có những sự tin, quyết đoán khi giải quyết công việc. Sau này khi đi làm, em tin chắc rằng mình sẽ còn gặp hai những nhiều thành công to lớn hơn nữa khi áp dụng những kiến thức học những...”

