

## PHÔNG PHÁP LUẬN SÁNG TẠO 21 & MỘT

### Tôi những học viên nào biết

Dù tôi nhớ bạn tôi chờ giới thiệu trước rằng một câu học viên nào biết sắp xuất hiện, nhiều người không khỏi ngạc nhiên khi thấy ông T, chủ một công sở sản xuất nhỏ uy tín. Ông say sưa kể lại quá trình tìm kiếm và theo học lớp Phương pháp luận sáng tạo (PPLST) tại trung tâm sáng tạo khoa học kỹ thuật (TSK) - Nhà học khoa học tự nhiên TP. HCM. Tuần 2 buổi tối, Ông kiến nhận bạn tôi với tinh thần "Việc người khác làm một lần mình có thể phải làm tới 10 lần". Có thể trong suốt gần 2 tháng, ông nên lớp mà không hề biết mặt thầy, những học viên khác và khung cảnh lớp học ra sao. Vậy ông T là một người khiêm tốn. Ông nói: "mình PPLST này giúp tôi suy nghĩ một cách có hệ thống và nhìn hồng hân trước kia, nên lại hiểu quá tốt hơn". Ông nâng cái gương thu xếp lại học tiếp lớp trung cấp. Ông thoải mái nói với bạn ao công việc nghe các sách thầy biên soạn. và nhớ... Có tâm trong quá trình học ra, T-sinh viên nhà học Bách Khoa nhà trao tặng ông cuốn băng cassette này tiến mà có liên tục nhớ nên ghi âm trước biết tin này vào buổi sáng.

Một người khác nào biết nữa tuy không có mặt những nhớ nhiều người nhắc tôi, nói lại ông B. T. C., nguyên Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo, Tiến sĩ kinh tế ở Paris từ năm 1935, thầy dạy của nhiều trí thức nổi tiếng hiện giờ. Ông nên với TSK khi ... 72 tuổi. Sau khi học xong, trong các bài giảng của mình cho sinh viên, ông thông khuyên học sinh PPLST và nhiều người nên nghe lời ông theo học TSK.

### Nếu những lần tôi xa nhà vọng trái tim.

Ở nước Mỹ xa xôi, tuy bạn tôi với việc mưu sinh, có người học trước tôi cũng biết những lần tôi dài mấy trang giấy khổ A4 cho thầy với tình cảm nồng ấm "hôm nay có thể giờ ngồi tâm sự với thầy em tôi tôi mình nhớ nhà con ở xa về nhà trong chiều 30 tết". Anh L.V.K, sinh ở Mỹ từ 1995, sống bằng nghề lập trình viên tại một nhà máy, vẫn tiếp tục ông dùng PPLST, nào biết lại TRIZ (lý thuyết giải các bài toán sáng chế viết tắt theo tiếng Nga) mà anh học từ năm 1980 và công việc của mình, nhớ trước này anh nên nhiều lần ông dùng thành công khi còn ở Việt Nam.

Anh bạn ông "người Mỹ mới du nhập TRIZ từ đầu những năm 1990, nên nay học nhà có những phần mềm ông dùng TRIZ. Về phần mềm mình hầu nhớ không bằng học, không về

sách, em nhận ra lại mình nâng hồn. Hy vọng các giới chờ có tham quyền ở Việt Nam, những người chờ chờ đợi vì chờ phát triển và sống con của đất nước, nếu học nhà nhớ những thông tin này sẽ có thể nhớ tâm quan trọng của TRIZ, sẽ lập một trường nhà học nhà giảng dạy TRIZ, và sẽ lập một công ty chuyên làm về TRIZ". Anh còn nung nấu ý định trở về Việt Nam sau khi có đủ vốn để thành lập một công ty chuyên làm về TRIZ. "Đây là một ước mơ xa xôi, nhưng những người tôi duy theo kiểu TRIZ biết rằng sẽ có một cách nào để biến những ước mơ xa xôi thành hiện thực".

### Người thầy trên bục giảng, người anh nói thông.

Không khí lạnh nồng và những bức thư gửi đến tôi chờ chờ nhớ tan biến đi khi thầy Phan Dũng - Giám đốc, ông thầy là người sáng lập ra TSK nhà phát triển nhà cho công trình giao lưu và nghe bằng những 3 bài hát trong nội ca khúc Yesterday nhớ ca sĩ tôi nguyên nay trình bày bằng tiếng Anh và Tiếng Nga. không khí ngày 20.11 còn âm vang nhà này, và nói đúng chính là 1 trong những lý do ra đời buổi "HỘI MẶT TRUYỀN THÔNG CÁC HỌC VIÊN PPLST" này. Bị bao vây bởi các học viên có mặt mang tinh "Nhà bieu" dưới ánh đèn sáng choang của khách sạn Bến Nghé năm 21.11, lúc nhận khăn vàng các học viên trao tặng, chắc thầy Dũng không còn có thể nhớ lúc thầy dạy PPLST lần đầu tiên ở Việt Nam cách này 21 năm (1977) vì nay thầy nhà có gần 7000 người theo học. Vậy, TSK hãy toàn lực lập ngay từ nay nhà cho nên nay mà không hề nhận nhớ số nhà tôi nhớ những cấp cao hơn. Tôi tôi học phải chăng người ta nâng áp dụng công chế thì trước với 1 tài liệu giáo dục hoạt động chế với mục đích là làm sao phổ biến nhớ mỗi học nhà nhớ phát triển rộng rãi trên thế giới bởi những kết quả to lớn mà nói nên lại, nào biết lại tại những nhớ nhớ Mỹ Anh, Nga ...

Những chuyện nhớ vậy chắc cái ngày không hết, tôi chờ chờ nhớ nhớ những câu chuyện rồi của những người xung quanh. Không khí buổi họp mặt tôi nên nên nói về nhớ thầy Triết nhà nhà, nên thầy Hồng trong tuổi hơn và ngay cái thầy Phan Dũng cũng nhớ vai học viên lớn tuổi với tôi gọi bằng anh. Không phải chờ nên lúc này mỗi người mỗi giao lưu, Tất cả đều nhớ nhà nhà chung nhịp

## Về cuộc họp mặt lần đầu của học viên PPLST

"Tôi trung cấp 6, con anh?", "tôi số cấp 29", "tôi số cấp 122". Họ nói với nhau bằng "ngôn ngữ PPLST" mà nếu không phải là người từng kinh qua thì hiểu ngay. Trớ chớ "tìm tìm một nhà của mình" bắt đầu và dựa trên hình hay sao, nhà của tôi "ngôi ngay sát bên tôi!"

Một anh không phải là cựu học viên mà chỉ theo bản thân buổi họp mặt vì ... tôi mọi các câu hỏi thầy rằng liệu PPLST có thể áp dụng trong ngành Luật không? Thì này luật số T (một cựu học viên) kể cho mọi người nghe câu chuyện bằng thuật chuyên sang chiều khác nữa giúp anh bắt đầu thành chủ của mình khoản 5000 USD nhỏ thôi. PPLST có phạm vi áp dụng rộng rãi trong mọi lĩnh vực, nên tôi những người nạp xích lại anh công nhận, có thời may, bản nói trôi, chủ tiêu thông... nên các bác sĩ, chủ doanh nghiệp, nghe số... và những người có trình độ tiến sĩ nữa cũng nên TSK theo học. Một cô bé lớp 8 gái ăn tối cho tôi với cô cách là người "vô tội vạ", vì yêu cầu tôi thiếu nói với học viên PPLST là phải tốt nghiệp phổ thông trung học.

### PPLST: To be or not to be (tồn tại hay không tồn tại)?

Này là cuộc gặp mặt tôi phát mà thời gian chuẩn bị rất ngắn, BTC này "vô tội vạ" năng kể này chỉ là một bài toán trong chuỗi bài toán cuộc đời mà mọi người phải giải. Tuy có nhiều bài toán nhưng nhiều quan trọng nhất là biết chọn đúng các bài toán tại yêu cầu giải cho một giải pháp nào đó. Việc phải biết và phải triển PPLST cũng là một bài toán. Vậy nên nếu phải tập trung dạy nội hay chữa, khi mà nghĩ quyết hỏi nghề BCH TỔ này lần 4 khoảng VII năm 1993 này yêu cầu "áp dụng những phương pháp giáo dục hiện đại để bồi dưỡng cho học sinh năng lực tự duy sáng tạo, năng lực giải quyết vấn đề và độc lập lại trong các tình huống khác cho nên nay. Tôi chốt liên tưởng nên việc học sinh phổ thông bị "nhoi nhối" kiến thức năng lực xem lại "chuyên thông ngày ôi huyên". Và phần này những sinh viên nhờ tôi năng học này học với phương pháp của "học sinh cấp 4", chủ yếu nghe giảng, ghi chép bài, học thuộc (hoặc câu câu "phao") rồi ... thì và xong.

Chúng tôi sẽ làm gì trong thế kỷ 21 này khi mà "lạm sống phát triển thời" này nên. Thời này "hầu tin học" - lạm sống thời 4 là thời này sáng tạo mang tính quản chúng rộng rãi nhờ việc sử dụng các phương pháp tự duy sáng tạo một cách có khoa học, độc lập và học này trải Hiện nay Singapore đang cải tiến chương trình học này học sinh có thời gian làm những

bài tập rèn luyện tự duy sáng tạo. Trong khi nói ở Việt Nam chúng ta, nói mỗi phương pháp dạy và học, phát huy tinh thần sáng tạo học sinh là một trong những vấn đề bức xúc của giáo dục Việt Nam, nên việc này cấp độ này nghề này sáng tạo khác những vấn đề có thể thay đổi thật sự nào. Thủ Tờng Chính Phủ Phan Văn Khải, tại hội nghị môi trường lần VI Hội đồng trung ương liên hiệp các hội khoa học và kỹ thuật Việt Nam (diễn ra năm 1998) phát biểu: "... nguồn vốn lớn nhất có thể nói vào tài, phải là trí tuệ kinh doanh của mỗi người doanh nghiệp công với năng lực sáng tạo của mỗi người cán bộ khoa học - công nghệ nước nhà. Tài cuộc gặp gỡ của chính phủ các nhà doanh nghiệp và các nhà khoa học tại chức tại Dinh Thống Nhất từ 2-3.2.1998, giao số tiến sĩ Phan Dũng này có bài phát biểu về nghề Chính phủ chủ yếu nên khoa học sáng tạo (creatology) ở một mức độ nào đó mà nhân mình sẽ cần thiết phải phải biến áp dụng rộng rãi và phải triển mô hình học PPLST tại Việt Nam nhờ là một trong những cách thiết thực "phát huy năng lực sáng tạo ra sẽ phát triển bền vững". Thầy cũng trao tay tay cho thủ tướng... 5 kg tài liệu tiếng Việt, Anh, Nga... về PPLST và các kết quả nói thêm ở Việt Nam và trên thế giới. Có lẽ hiện giờ 5 kg tài liệu này nặng... nước nghề cũ. Gần này nhất, một công ty nước ngoài ở Việt Nam này bắt đầu dạy tự duy sáng tạo cho các nhà quản lý lãnh đạo doanh nghiệp, khoa học 2 ngày với giá 250 USD/người.

### Thay cho kết luận.

Cuộc họp mặt kết thúc trong sự vui vẻ của phần này vì những câu chuyện này đang diễn ra trời này càng khuya. Tôi biết chắc rằng năm này nhiều người trải với những ý tưởng giúp PPLST này càng này sâu vào đời sống và mang lại các kết quả cụ thể góp phần thiết thực vào sự nghiệp hiện nay này, công nghiệp này của nước này. Con các thầy, này nghề gì sau 21 năm các thầy tôi trang trải, chờ chờn này truyền bài nói ở nước này ta? Phải chăng là làm sao phát triển tiếp TSK - Trung tâm này tiến và này là duy nhất của Nông Nam All chuyên giảng dạy và nghề cũ PPLST, nên vì trí tuệ PPLST này của Việt Nam không bị tuột hàng số với thế giới trong thế kỷ 21. Sau cuộc họp mặt lần này, hy vọng sẽ có nhiều tin vui hơn ở những cuộc họp mặt lần sau...

Bùi Thị Song Hà - sinh viên này học Ngoại Thông TP. HCM, Học viên PPLST Khoa 118